P12

CE1

Résolution de problèmes

Chouette CE1

7-8 ANS

NOUVEAU PROGRAMME

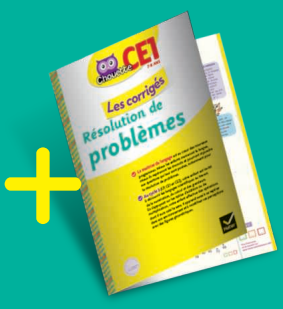
Résolution de problèmes

Calcul | Géométrie | Mesures

Recommandé par les enseignants

Tout le programme

- Les leçons
- 90 problèmes et énigmes
- Des conseils de méthode
- jeux et exercices interactifs sur www.hatier-entrainement.com



Les corrigés dans un livret détachable

Hatier

Chouette CE1

7-8 ANS

Résolution de problèmes

Géraldine Collette

Professeur des écoles

Écris ton prénom.

.....

Conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info
Cet ouvrage est conforme

Hatier

Présentation

Ce cahier propose à votre enfant des bases solides et des exercices pour l'aider à résoudre des **problèmes de mathématiques** durant son année de **CE1**. En effet, il ne suffit pas d'apprendre ses leçons : il faut aussi pratiquer et s'entrainer.

Chaque chapitre est découpé en trois parties :

- le **résumé des règles** à savoir, accompagnées d'un exemple de problème résolu ;
- des **problèmes guidés** qui détaillent toutes les étapes du raisonnement ;
- des **problèmes à résoudre seul(e)**, qui permettent d'assimiler et de mémoriser l'essentiel des connaissances acquises durant l'année scolaire.

Chaque chapitre se termine par une **énigme** ou des **sudokus** qui font appel à la réflexion et à la logique, indispensables à la résolution d'un problème.

CONSEILS PARENTS

Incitez votre enfant à relire régulièrement cette leçon qui pose les bases fondamentales pour résoudre un problème.

■ Avant de commencer les exercices du cahier, votre enfant peut faire le **test** pages 4 et 5 pour évaluer son niveau en **mathématiques** et **résolution de problèmes**. En fonction de ses résultats (page 6), et en consultant ensuite le sommaire de la page 3, vous pourrez facilement repérer les notions à réviser en priorité. Cependant, il lui est également possible de travailler sur les chapitres dans l'ordre où ils sont proposés.

■ Pour chaque chapitre, la **règle** est rappelée et accompagnée d'**exemples** dans la rubrique **JE COMPRENDS**. Très souvent, un **CONSEIL PARENTS** vous donnera une information pour vous aider à accompagner votre enfant dans ses révisions : cela peut être un conseil pratique, ou des exemples à prendre dans la vie quotidienne…

N'utilise que les nombres utiles pour répondre à la question.

■ Les **problèmes à faire seul(e)** proposent un système de graduation avec une, deux ou trois étoiles indiquant leur **niveau de difficulté**. Ils reprennent méthodiquement la ou les notions abordées dans le chapitre de manière à optimiser l'assimilation des connaissances. Une petite **ASTUCE**, sur fond bleu, donne régulièrement à votre enfant un coup de pouce pour l'aider à résoudre un problème.

■ Au centre du cahier, les **corrigés détachables** permettent la vérification des acquis et l'évaluation des résultats par votre enfant seul ou aidé d'un adulte. En effet, votre enfant pourra ensuite cocher à la fin de chaque chapitre la case verte s'il l'a très bien réussi, la case orange s'il l'a moyennement réussi ou la case rouge si ses erreurs sont nombreuses. Il peut ensuite reporter ce résultat dans le **tableau de bord** du cahier p. 3. Cela vous permettra de distinguer rapidement les notions bien acquises de celles qu'il est encore nécessaire d'approfondir, ce que votre enfant pourra faire grâce aux exercices supplémentaires et gratuits proposés sur le site www.hatier-entrainement.com.

■ Sur les dernières pages de ce cahier, votre enfant trouvera un **Mémo** avec les conversions, tables d'addition et tables de multiplication qu'il doit impérativement connaitre.

■ Dans ce cahier, certains mots sont écrits selon les prérogatives du Ministère de l'Éducation nationale, recommandant d'appliquer la nouvelle orthographe. Par exemple, le mot « goûter » devra dorénavant s'écrire « gouter » ou encore le mot composé « des après-midi » s'écrira « des après-midis ».

Conception graphique : Frédéric Jély • Édition : Imaginemos • Mise en page : STDI • Illustrations : Karen Laborie • Chouettes : Adrien Siroy.

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.
Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.
Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Ton tableau de bord

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case ☐☐☐ qui correspond à ton résultat.

	MÉTHODE		DATE	NOTIONS DU PROGRAMME UTILISÉES DANS LES PROBLÈMES
1	Comment résoudre un problème ?	p. 8 ☐☐☐	.....	Bien **lire** l'énoncé du problème **Trier** les informations Bien **présenter** la solution
2	Problèmes avec additions	p. 12 ☐☐☐	.....	**L'addition** (en ligne et en colonne)
3	Problèmes avec soustractions	p. 16 ☐☐☐	.....	**La soustraction** **Plus ... que / moins ... que**
4	La monnaie	p. 20 ☐☐☐	.....	**L'addition** **La soustraction**
5	Problèmes avec multiplications	p. 24 ☐☐☐	.....	**La multiplication** **L'addition**
6	Choisir entre les quatre opérations	p. 28 ☐☐☐	.....	**L'addition** **La soustraction** **La multiplication** **La division**
7	Longueurs, masses et capacités	p. 32 ☐☐☐	.....	Mesures de **longueur**, de **masse** et de **capacité** **L'addition**, **la soustraction** et **la multiplication**
8	Le calendrier et l'heure	p. 36 ☐☐☐	.....	Se repérer dans **le temps** Lire **l'heure** et **le calendrier** **Relever des informations** dans un tableau
9	Problèmes de géométrie	p. 40 ☐☐☐	.....	Se repérer sur **un quadrillage** **Repérer des nœuds** sur un quadrillage **Les polygones** **Les solides**
10	Banque de problèmes	p. 44 ☐☐☐	.....	Problèmes avec **une question** Problèmes avec **plusieurs questions**
11	Bilan	p. 46 ☐☐☐	.....	Choisir la bonne **opération** **Relever des informations** dans un tableau Mesures de **longueur** et de **masse** **Les polygones**

Mémo Chouette ..... p. 48

Corrigés ..... dans le livret détachable au centre du cahier.

« Chouette bilan » : rendez-vous sur le site www.hatier-entrainement.com pour faire le bilan de tes connaissances en MATHS ET PROBLÈMES CE1 !

TEST

Avant de commencer les activités de ton cahier, réponds à ces questions. Puis consulte le tableau page 6 pour découvrir les résultats de ton test de problèmes de maths !

1 **69 > 96**
VRAI ☐ FAUX ☐

2 **53 > 35**
VRAI ☐ FAUX ☐

3 **97 > 80 + 17**
VRAI ☐ FAUX ☐

4 **soixante-douze = 70 + 2**
VRAI ☐ FAUX ☐

5 13 – 15 – 17 – 19 – … **Le nombre suivant est 23.**
VRAI ☐ FAUX ☐

6 62 – 64 – 66 – 68 – … **Le nombre suivant est 72.**
VRAI ☐ FAUX ☐

7 5 – 10 – 15 – 20 – … **Le nombre suivant est 35.**
VRAI ☐ FAUX ☐

8 93 – 92 – 91 – 90 – …. **Le nombre suivant est 89.**
VRAI ☐ FAUX ☐

9 95 – 85 – 75 – 65 – … **Le nombre suivant est 55.**
VRAI ☐ FAUX ☐

10 **La moitié de 6 est 2.**
VRAI ☐ FAUX ☐

11 **Le double de 40 est 80.**
VRAI ☐ FAUX ☐

12 **Le double de 8 est 18.**
VRAI ☐ FAUX ☐

13 Sur ta règle graduée, les nombres indiquent **des mètres.**
VRAI ☐ FAUX ☐

14 Les mesures des pièces d'un appartement sont indiquées **en kilomètres.**
VRAI ☐ FAUX ☐

15 Pour mesurer la masse d'une mouche, on utilise les **kilogrammes.**
VRAI ☐ FAUX ☐

16 **1 kg > 10 g**
VRAI ☐ FAUX ☐

17 La petite aiguille de l'horloge indique les **minutes.**
VRAI ☐ FAUX ☐

18 **1 jour = 24 heures**
VRAI ☐ FAUX ☐

19 **1 heure = 10 minutes**
VRAI ☐ FAUX ☐

20 **1 semaine = 7 jours**
VRAI ☐ FAUX ☐

21 **1 an = 10 mois**
VRAI ☐ FAUX ☐

22 **3 h de l'après-midi = 13 h**
VRAI ☐ FAUX ☐

23 Un rectangle a **4 angles droits.**
VRAI ☐ FAUX ☐

24 Un rectangle a **4 côtés égaux.**
VRAI ☐ FAUX ☐

25 **3 + 4 + 5 = 4 + 5 + 3**
VRAI ☐ FAUX ☐

26 **9 + 1 + 8 + 2 > 20**
VRAI ☐ FAUX ☐

27 **30 + 20 + 10 + 5 + 5 = 60**
VRAI ☐ FAUX ☐

28 **27 + 12 = 39**
VRAI ☐ FAUX ☐

29 **64 + 3 = 94**
VRAI ☐ FAUX ☐

30 **57 + 27 = 84**
VRAI ☐ FAUX ☐

31 **37 + 15 = 42**
VRAI ☐ FAUX ☐

32 **68 + 14 = 82**
VRAI ☐ FAUX ☐

33 **10 − 4 < 6**
VRAI ☐ FAUX ☐

34 **19 − 5 = 14**
VRAI ☐ FAUX ☐

35 **36 − 12 = 24**
VRAI ☐ FAUX ☐

36 **89 − 23 = 65**
VRAI ☐ FAUX ☐

37 Lucas range 1 camion, 10 voitures, 3 balles et 4 peluches dans 2 tiroirs.
Combien de jouets range-t-il ?
A. 17 jouets B. 18 jouets C. 20 jouets

38 Sonia a 10 ans, elle a 4 ans de plus que son frère David. **Quel âge a David ?**
A. 14 ans B. 6 ans C. 4 ans

39 Martin doit apprendre une poésie de 20 vers. Il sait réciter les 12 premiers.
Combien de vers doit-il encore apprendre ?
A. 32 vers B. 20 vers C. 8 vers

40 Emma a acheté 2 plaquettes de chocolat, 5 pommes, 6 oranges et 4 yaourts à la fraise.
Combien de fruits a-t-elle achetés ?
A. 11 fruits B. 15 fruits C. 17 fruits

41 Carla a deux billets de 20 € dans sa tirelire et 8 € dans son portemonnaie.
Quelle somme possède-t-elle ?
A. 18 € B. 38 € C. 48 €

42 Karl joue au rugby 2 heures chaque mercredi et 3 heures chaque samedi. **Combien de temps joue-t-il chaque semaine ?**
A. 2 h B. 3 h C. 5 h

43 Manon a acheté 3 chocolats et 12 caramels, elle a mangé 5 caramels.
Combien de caramels lui reste-t-il ?
A. 3 caramels B. 7 caramels C. 10 caramels

44 Sam a deux billets de 10 € et il veut acheter un jeu qui coute 30 €. **Combien lui manque-t-il ?**
A. 10 € B. 20 € C. 30 €

45 Aujourd'hui, Émilie a lu de 9 h à 11 h et de 14 h à 16 h. **Combien de temps a-t-elle lu ?**
A. 2 h B. 3 h C. 4 h

46 Hugo achète un gâteau qui coute 5 € et une glace qui coute 3 €. Il paye avec un billet de 10 €.
Combien lui rendra-t-on ?
A. 5 € B. 3 € C. 2 €

47 Chaque jour, la librairie est ouverte de 10 h à 19 h. **Combien d'heures par jour la librairie est-elle ouverte ?**
A. 9 h B. 10 h C. 19 h

48 Camille a 6 ans aujourd'hui. Sa grande sœur lui a donné 5 €. Elle possède maintenant 20 €. **Quelle somme avait-elle avant son anniversaire ?**
A. 25 € B. 15 € C. 11 €

Résultats du test p. 6

Résultats du TEST

Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1	FAUX	❑	13	FAUX	❑	25	VRAI	❑	37	B	❑
2	VRAI	❑	14	FAUX	❑	26	FAUX	❑	38	B	❑
3	FAUX	❑	15	FAUX	❑	27	FAUX	❑	39	C	❑
4	VRAI	❑	16	VRAI	❑	28	VRAI	❑	40	A	❑
5	FAUX	❑	17	FAUX	❑	29	FAUX	❑	41	C	❑
6	FAUX	❑	18	VRAI	❑	30	VRAI	❑	42	C	❑
7	FAUX	❑	19	FAUX	❑	31	FAUX	❑	43	B	❑
8	VRAI	❑	20	VRAI	❑	32	VRAI	❑	44	A	❑
9	VRAI	❑	21	FAUX	❑	33	FAUX	❑	45	C	❑
10	FAUX	❑	22	FAUX	❑	34	VRAI	❑	46	C	❑
11	VRAI	❑	23	VRAI	❑	35	VRAI	❑	47	A	❑
12	FAUX	❑	24	FAUX	❑	36	FAUX	❑	48	B	❑

NUMÉRATION

Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses roses : Bravo ! Tu es un as en numération. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 5 et 9 bonnes réponses roses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Si tu as entre 1 et 4 bonnes réponses roses : Grâce à ce cahier, tu vas t'entrainer à compter plus facilement. Lis bien les encadrés leçon avant de faire les exercices.

MESURES ET GÉOMÉTRIE

Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses bleues : Bravo ! Tu es un as en mesures et géométrie. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 5 et 9 bonnes réponses bleues : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Si tu as entre 1 et 4 bonnes réponses bleues : Grâce à ce cahier, tu vas t'entrainer en mesures et géométrie. Lis bien les encadrés leçon avant de faire les exercices.

OPÉRATIONS

Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses orange : Bravo ! Tu es un as en opérations. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 5 et 9 bonnes réponses orange : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Si tu as entre 1 et 4 bonnes réponses orange : Grâce à ce cahier, tu vas t'entrainer à calculer plus facilement. Lis bien les encadrés leçon avant de faire les exercices.

PROBLÈMES

Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses vertes : Bravo ! Tu es un as en problèmes. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 5 et 9 bonnes réponses vertes : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Si tu as entre 1 et 4 bonnes réponses vertes : Tu vas progresser en t'entrainant, en dessinant et en utilisant du matériel pour mieux comprendre les problèmes. Lis bien les encadrés leçon avant de faire les exercices.

Sur le site **www.hatier-entrainement.com**, tu trouveras d'autres exercices pour t'entrainer.

Bonjour !

Pour résoudre des problèmes de mathématiques, il faut t'entrainer à utiliser tout ce que tu sais déjà ! Tu peux aussi faire des dessins pour mieux comprendre les énoncés et les questions.

Pour bien travailler, tu auras besoin de crayons de couleur, d'un stylo bille, d'une gomme, d'une règle graduée et d'une équerre.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !

- Chaque chapitre de ce cahier te propose 4 pages de problèmes pour t'entrainer à les résoudre étape par étape.
- Lis attentivement la **leçon** de l'encadré jaune, suivi d'un exemple de **problème résolu**, avant de commencer les exercices.

Fais différents essais avec de la monnaie pour trouver le **nombre minimum** de billets et de pièces.

- Dans la rubrique « **Problèmes guidés** », toutes les étapes de la résolution sont détaillées pour te montrer comment raisonner.
- Dans la rubrique « **À toi maintenant !** », les problèmes te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les résoudre.
- À la fin de chaque chapitre, tu trouveras une **énigme** ou des **sudokus** pour continuer à réfléchir tout en t'amusant.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en fin de chapitre : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a quelques erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire/ tableau de bord** de la p. 3.

- Sur les dernières pages du cahier, tu trouveras un **mémo** avec les règles de maths (conversions, tables d'addition, tables de multiplication) que tu dois impérativement connaitre en CE1. Tu peux le regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.

1 Comment résoudre un problème ?

CONSEILS PARENTS

Incitez votre enfant à relire régulièrement cette leçon qui pose les bases fondamentales pour résoudre un problème.

JE COMPRENDS

Résoudre un problème, c'est trouver la solution à la question posée.

Les problèmes de mathématiques sont comme des devinettes qu'il faut résoudre en faisant des calculs.

L'**énoncé** d'un problème peut être un texte, un tableau ou un dessin, et il correspond à une situation de la vie courante.

1. Tu lis l'énoncé très attentivement et plusieurs fois. Pour mieux comprendre la situation, imagine que tu vois en film tout ce qui se passe dans l'énoncé.

2. Tu repères les questions posées.

3. Tu tries les nombres donnés dans l'énoncé pour trouver ceux qui sont utiles pour répondre.

4. Tu choisis l'opération qui convient et tu vérifies si le résultat peut correspondre à la réalité.

5. Tu présentes la solution, en écrivant à chaque fois que tu fais un calcul :

- une **opération en ligne** ;
- une **phrase réponse**. N'oublie jamais d'indiquer dans quelle **unité** est le résultat de l'opération : euro, mètre, kilogramme… ou le nombre de plantes, d'animaux, d'enfants…

Par exemple

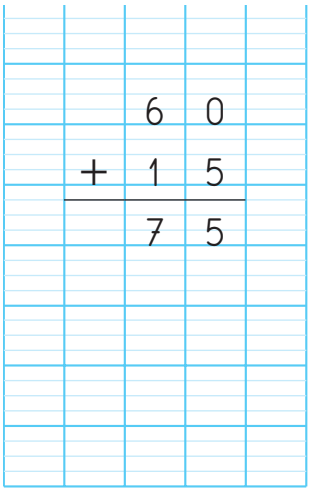
Adrien a 16 ans. Mercredi matin, il a d'abord dépensé 60 € pour acheter 2 pantalons, puis il a acheté 1 lot de 4 paires de chaussettes à 15 €. L'après-midi, il a dépensé 8 € pour voir un film de 2 heures.

Combien Adrien a-t-il dépensé pour ses vêtements ?

Utilise uniquement les nombres qui indiquent le prix des vêtements.

- ***Opération en ligne :*** **60 + 15 = 75**
- ***Phrase réponse :*** **Adrien a dépensé 75 € pour acheter des vêtements.**

Les nombres inutiles pour répondre aux questions sont : 16 ans, 2 pantalons, 1 lot de 4 paires de chaussettes, 8 €, 2 heures.



BIEN LIRE L'ÉNONCÉ

Dans les problèmes suivants, entoure la question à laquelle on peut répondre.

Fais attention, certains nombres des énoncés sont inutiles pour répondre à la bonne question.

1 Émilie a acheté un magazine à 2 € et un livre à 13 €. Émilie trouve son livre passionnant et à 16 heures, elle a déjà lu 24 pages du livre.

a) Combien de pages du livre lui reste-t-il à lire ?

b) Combien Émilie a-t-elle dépensé ?

c) Combien de temps a-t-elle mis pour lire 24 pages ?

2 Dans la cour de récréation, 8 garçons et 4 filles jouent à chat, 12 enfants jouent aux billes, 10 enfants jouent à cache-cache et les autres enfants bavardent, assis sur des bancs.

a) Combien de filles jouent aux billes ?

b) Combien y a-t-il d'enfants en tout dans la cour de récréation ?

c) Combien d'enfants jouent à chat ?

3 Les 10 garçons et 14 filles du CE1 de l'école de Boisfleury, accompagnés par 4 adultes, sont partis à 9 h de l'école pour aller visiter un musée. Pour les 4 adultes, l'entrée du musée coute 16 €. La visite guidée dure 2 heures.

a) Combien coute l'entrée pour tout le groupe ?

b) Combien d'élèves de l'école de Boisfleury ont visité le musée ?

c) À quelle heure se termine la visite guidée ?

4 L'autocar qui va à Dieppe est parti à 9 heures. Il reste 4 places libres.
Après avoir roulé pendant 2 heures et fait 200 km, il s'arrête dans une station-service.

a) Combien de personnes sont assises dans le car ?

b) Combien de kilomètres reste-t-il à faire après l'arrêt à la station-service ?

c) À quelle heure l'autocar s'arrête-t-il dans la station-service ?

5 Thomas fait des courses à la papeterie. Il a 40 € dans son portemonnaie. Il achète 3 carnets à 2 € chacun, un stylo à encre à 20 € et 1 boite de 6 cartouches.

a) Combien Thomas dépense-t-il en tout ?

b) Combien coutent les 3 carnets ?

c) Combien lui rend la caissière ?

TRIER LES INFORMATIONS

Dans les problèmes suivants, on a glissé des informations qui sont exactes, mais inutiles pour poser l'opération qui permet de répondre à la question. Entoure les nombres utiles pour résoudre le problème.

Lis bien tout l'énoncé et la question avant d'entourer les nombres utiles.

6 Julien est en 6e, il a 12 ans. Il sort de classe à 16 h 30. Puis il rentre chez lui et travaille 1 h 30 avant le diner. Il révise ses leçons 20 minutes après le diner. Il se couche à 21 h tous les soirs.

Pendant combien de temps Julien travaille-t-il chez lui après l'école ?

7 10 élèves de 4e ont joué une pièce de théâtre dans le gymnase de l'école, le 15 mai à 20 h.
Les 120 spectateurs ont payé leur place 20 €. 12 adultes ont aidé les élèves à monter l'estrade et à installer les 8 projecteurs.

Quelle a été la recette du spectacle ?

8 Madame Dupont a payé 8 € pour 4 paquets de beurre, 7 € pour 3 paquets de 6 yaourts, 3 € pour 2 kg de bananes, 5 € pour 3 kg de pommes et 2 € pour une tablette de chocolat de 200 grammes.

Combien Madame Dupont a-t-elle dépensé pour acheter des fruits ?

9 Le 4 juillet à 8 h, 36 voitures ont pris le départ d'une course. Après 500 kilomètres, 32 voitures seulement ont franchi la ligne d'arrivée.

Combien de voitures ont dû abandonner la course ?

10 24 élèves de CE1 vont partir en classe de mer. Le prix du séjour est de 100 € par enfant.
Le bâtiment où ils seront logés est à 200 mètres de la plage et à 10 minutes du village. Ils dormiront dans des chambres de 4 lits.

Combien coute le séjour pour l'ensemble des élèves de CE1 ?

11 Monsieur Fax travaille dans une nouvelle entreprise depuis 6 semaines. Il parcourt 26 km par jour pour aller à son bureau. Il part à 8 h et rentre à 19 h. Il travaille 5 jours par semaine.

Combien de kilomètres Monsieur Fax parcourt-il chaque semaine pour aller à son bureau ?

12 Sonia a 7 ans. Elle pèse 20 kg et mesure 115 cm. Son frère David a 9 ans.
Il pèse 6 kg de plus et mesure 10 cm de plus.

Combien mesure David ?

BIEN PRÉSENTER LA SOLUTION

Entoure la seule présentation correcte.

13 Manon et Chloé font collection de perles.
Manon a 42 perles.
Chloé a 15 perles de plus que Manon.

Combien Chloé a-t-elle de perles ?

A **42 + 15**
Chloé a 57.

B **42 + 15 = 57**
57 perles.

C **42 + 15**
Chloé a 57 perles.

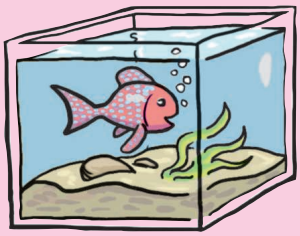
D **42 + 15 = 57**
Chloé a 57 perles.

```
  4 2
+ 1 5
-----
  5 7
```

ÉNIGME

Camille, Juliette, Simon et Antonin ont chacun un animal.
Juliette est allergique aux animaux qui ont des poils.
Simon a peur des chiens.
Camille aime beaucoup entendre chanter son animal.

Relie l'animal au nom de chaque enfant.



SIMON | CAMILLE | JULIETTE | ANTONIN

Corrigés p. 2

....

Plus d'exercices
et de conseils sur
www.hatier-entrainement.com

2 Problèmes avec additions

JE COMPRENDS

Additionner, c'est **ajouter** une quantité à une autre, quand on veut :
- augmenter ;
- mettre ensemble, réunir, rassembler, regrouper… ;
- chercher le total, savoir « combien il y a en tout ».

Attention ! Tu dois additionner des nombres qui ont **la même unité**, par exemple :
- des euros avec des euros ;
- des mètres avec des mètres ;
- des kilos avec des kilos ;
- des fruits avec des fruits…

CONSEILS PARENTS

Pour que votre enfant comprenne pourquoi on additionne des nombres qui ont la même unité, montrez-lui la différence entre ces 3 additions : 1 € + 50 €, 1 c + 50 c et 1 € + 50 c.

Le résultat d'une addition se nomme la **somme**.
Si on change l'ordre des nombres, la somme ne change pas.

$5 + 2 = 7$ **ou** $2 + 5 = 7$

Par exemple

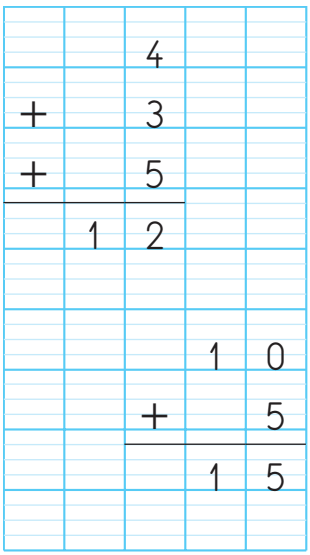
Au marché, Katia a dépensé 10 € pour acheter 4 pommes, 3 oranges, 5 poires et 6 carottes.
À la boulangerie, elle a dépensé 5 € pour acheter une baguette et 2 éclairs au chocolat.

1. Combien de fruits Katia a-t-elle achetés ?

2. Combien Katia a-t-elle dépensé en tout ?

1. Combien de fruits Katia a-t-elle achetés ?
Additionne uniquement les pommes, les oranges et les poires, car les carottes ne sont pas des fruits.

- ***Opération en ligne :*** **4 + 3 + 5 = 12**
- ***Phrase réponse :*** **Katia a acheté 12 fruits.**



2. Combien Katia a-t-elle dépensé en tout ?
Additionne les euros dépensés au marché et à la boulangerie.

- ***Opération en ligne :*** **10 + 5 = 15**
- ***Phrase réponse :*** **Katia a dépensé 15 euros.**

PROBLÈMES GUIDÉS

1 Sandra a deux grandes sœurs

Sandra a 7 ans, sa sœur Natacha a 5 ans de plus qu'elle. Et Valérie a 3 ans de plus que Natacha.

Quel âge a Natacha ?

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :***

Natacha a ..... **ans.**

Quel âge a Valérie ?

Maintenant que tu connais l'âge de Natacha, tu peux calculer celui de Valérie qui est la plus âgée.

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :***

Valérie a ..... **ans.**

Attention ! Natacha n'a pas 5 ans, elle a 5 ans **de plus** que Sandra.

2 Des jouets bien tentants

Martin veut acheter 2 jouets. Il est tenté par un robot qui coute 32 €, un ballon qui coute 14 € et un pistolet à eau qui coute 9 €.

Quels sont les 2 jouets que Martin peut acheter avec 40 € ?

Fais différents essais en groupant les jouets 2 par 2, puis compare la somme obtenue avec 40.

Robot + ballon

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Martin** ..... **acheter le robot et le ballon.**

Robot + pistolet

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Martin** ..... **acheter le robot et le pistolet.**

Ballon + pistolet

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Martin** ..... **acheter le ballon et le pistolet.**

À TOI MAINTENANT !

★ 3 Madame Panier va au supermarché

Le compteur de la voiture de Madame Panier indique 340 kilomètres. Elle veut aller au supermarché qui est à 25 kilomètres de sa maison.

Combien de kilomètres indiquera le compteur quand elle arrivera au supermarché ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 4 Un livre passionnant

Karl aime beaucoup le livre qu'il a trouvé sur les chiens. Il a déjà lu 8 pages ce matin et 12 pages cet après-midi. Il voudrait lire ce soir les 16 pages qu'il n'a pas encore lues.

Combien de pages Karl a-t-il déjà lues ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien y a-t-il de pages dans le livre de Karl ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 5 Les dessins d'Antoine

Antoine a 7 ans et il a un carnet à dessins. Il a déjà dessiné 5 chiens, 3 chats, 2 sapins, 4 pommiers et 12 roses.

Combien d'animaux Antoine a-t-il dessinés ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien d'arbres Antoine a-t-il dessinés ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien de dessins Antoine a-t-il faits en tout ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Avant de répondre à la question finale, relis bien l'énoncé pour ne rien oublier.

6 À l'heure de la récréation

Des élèves jouent dans la cour avant d'aller à la cantine.
Il y a :
– 7 filles de CP et 10 garçons de CP,
– 8 filles de CE1 et 12 garçons de CE1.
Choisis la bonne opération pour répondre aux questions :

8 + 12 = 20 | 7 + 10 = 17 | 7 + 8 = 15 | 10 + 12 = 22

Combien y a-t-il de filles ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Il y a ..... filles.**

Combien y a-t-il de garçons ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Il y a ..... garçons.**

Combien y a-t-il d'élèves de CP ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Il y a ..... élèves de CP.**

Combien y a-t-il d'élèves de CE1 ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Il y a ..... élèves de CE1.**

Combien y a-t-il d'élèves en tout ?

15 + 22 = 37 | 17 + 20 = 37

7 + 8 + 10 + 12 = 37 | 15 + 22 + 17 + 20 = 74

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Il y a ..... élèves en tout.**

ÉNIGME

Dans un carré magique, on obtient toujours la même somme si on additionne les nombres de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale.

Ce carré est-il un carré magique ?

2	9	4
7	5	3
6	1	8

Complète ce carré pour qu'il soit un carré magique.

8	1	
3	5	7
	9	2

Corrigés p. 2-3

Plus d'exercices
et de conseils sur
www.hatier-entrainement.com

3 Problèmes avec soustractions

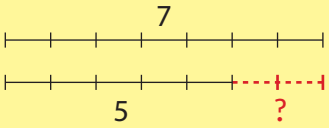
JE COMPRENDS

La **soustraction** est l'opération inverse de l'addition.
Soustraire, c'est **enlever**, **retirer**, **retrancher**, **ôter** une quantité à une autre pour trouver :

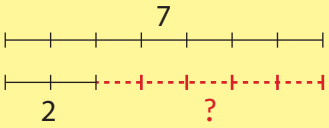
- la **différence** ou l'écart entre 2 nombres ;
- ce qu'il **reste** ;
- ce qu'il **manque**.

Tu dois soustraire des nombres qui ont la **même unité** : euros, mètres, kilos, fruits…
Dans une soustraction, tu dois toujours poser d'abord le plus grand nombre.
Le résultat se nomme la **différence**.

7 – 5 = 2



7 – 2 = 5



CONSEILS PARENTS

Pour mieux faire comprendre la soustraction à votre enfant, utilisez les situations de la vie courante : produits qui manquent ou qui restent (par exemple, des yaourts ou des paquets de gâteaux), monnaie rendue à la caisse, différence d'âge entre 2 enfants…

Par exemple

7 – 5 = 2 est la soustraction qui permet de trouver la réponse des problèmes suivants.

Alice a acheté 7 bonbons, puis elle en a mangé 5.

Combien a-t-elle de bonbons ?

Tu cherches combien il lui reste de bonbons, donc tu poses une soustraction.

- ***Opération en ligne :*** **7 – 5 = 2**
- ***Phrase réponse :*** **Alice a 2 bonbons.**

Alice a 5 barrettes, mais elle en voudrait 7.

Combien de barrettes doit-elle encore acheter ?

Tu cherches combien il lui manque de barrettes, donc tu poses une soustraction.

- ***Opération en ligne :*** **7 – 5 = 2**
- ***Phrase réponse :*** **Alice doit encore acheter 2 barrettes.**

Alice a 7 ans et Luc a 5 ans.

Combien d'années les séparent ?

Tu cherches une différence d'âge, donc tu poses une soustraction.

- ***Opération en ligne :*** **7 – 5 = 2**
- ***Phrase réponse :*** **Alice et Luc ont 2 ans de différence.**

PROBLÈMES GUIDÉS

1 Sous la toise

Madame Taille mesure ses enfants. Julie qui a 12 ans mesure 150 centimètres. Elle a 5 ans de plus que Damien qui mesure 120 centimètres.

Quel âge a Damien ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Damien a ..... ans.

Attention aux mots **plus** et **moins** ! Si Julie a 5 ans de plus que Damien, Damien a 5 ans de moins que Julie.

2 Des billes pour l'anniversaire de Lucas

Lucas a 10 ans. Il compte ses billes, car son petit frère vient de lui en offrir 12 pour son anniversaire. Il a maintenant 65 billes.

Combien de billes Lucas avait-il avant son anniversaire ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Avant son anniversaire, Lucas avait ..... billes.

Avant son anniversaire, Lucas avait **moins** de billes : une soustraction permet de trouver la différence.

3 Un puzzle bientôt terminé

Paul, Arthur et Hugo font ensemble un puzzle de 40 pièces. Paul a réussi à assembler 18 pièces. Arthur en a assemblé 6 de moins que Paul et 4 de plus qu'Hugo.

Combien de pièces Arthur a-t-il assemblées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

.....

Arthur a assemblé **moins** de pièces que Paul.

Combien de pièces Hugo a-t-il assemblées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

.....

Si Arthur a assemblé **plus** de pièces qu'Hugo, Hugo a assemblé **moins** de pièces qu'Arthur.

À TOI MAINTENANT !

★ 4 Samuel va-t-il gagner ?

Samuel et Alain font la course sur 100 mètres. Samuel a déjà parcouru 85 mètres et il a parcouru 4 mètres de plus qu'Alain.

Combien de mètres Alain a-t-il parcourus ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 5 Il reste des places libres

Il y a 48 places assises dans l'autobus. 12 places assises sont libres. 3 personnes sont debout près de la porte.

Combien de personnes sont assises ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 6 Mathilde préfère attendre les soldes

Lucie a payé son appareil photo 68 €. 25 jours plus tard, pendant les soldes, son amie Mathilde a payé le même appareil 54 €.

Combien d'euros Mathilde a-t-elle économisés ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 7 La jolie vitrine de Pauline

Pauline aimerait avoir 20 pierres pour remplir complètement sa petite vitrine. Elle a déjà 16 belles pierres. Son anniversaire aura lieu dans 30 jours : elle demande qu'on lui offre des pierres pour compléter sa collection.

Combien de pierres lui manque-t-il ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 8 Deux amateurs de sport

Simon a 28 images de foot, son ami Yann en a 7 de moins que lui. Yann a 26 images de rugby et il en a 10 de plus que Simon.

Combien Yann a-t-il d'images de foot ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien Simon a-t-il d'images de rugby ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

N'utilise que les nombres utiles pour répondre à la question.

Attention aux mots **plus** et **moins**.

9 Les 3 frères

Maxime est l'ainé, il a 18 ans et il a 3 ans de plus que Fabien. Fabien a 6 ans de plus qu'Arnaud. À la naissance de Maxime, leurs parents avaient 27 ans.

La différence d'âge entre Maxime et ses parents est toujours la même.

Quel âge a Fabien ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

Quel âge a Arnaud ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

.....

Quelle différence d'âge y a-t-il entre Maxime et Arnaud ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

.....

Quel âge ont leurs parents ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

.....

ÉNIGME

Quel est l'âge de la maman ? .....

Quel est l'âge de la grand-mère ? .....

Corrigés p. 3

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

4 La monnaie

JE COMPRENDS

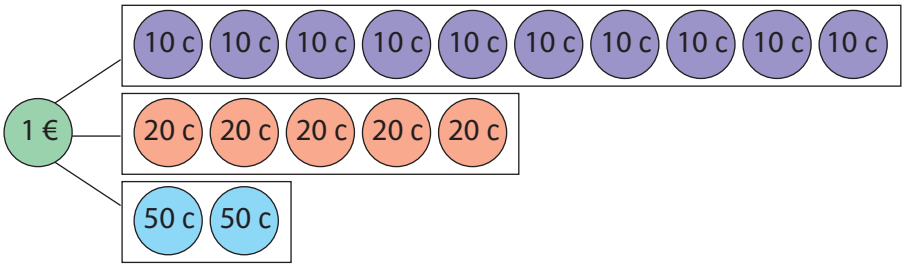
La monnaie de notre pays est l'**euro**.
Une pièce d'1 centime vaut 100 fois moins qu'une pièce d'1 euro, donc **1 € = 100 c**.
Il faut toujours additionner (ou soustraire) les centimes avec les centimes et les euros avec les euros.

CONSEILS PARENTS

Prenez différents billets et pièces et demandez à votre enfant de trouver plusieurs manières de payer une somme. Puis demandez-lui combien on lui rendrait s'il faisait un achat.

Les centimes

Les euros



Par exemple

Vincent a un billet de 20 €, un billet de 10 €, un billet de 5 € et une pièce de 2 €.

1. Quelle somme Vincent possède-t-il ?

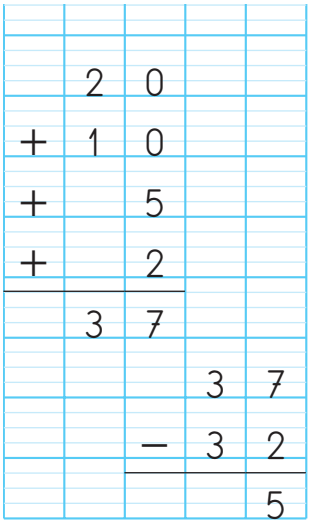
2. S'il achète un jeu qui coute 32 €, combien lui restera-t-il ?

1. Quelle somme Vincent possède-t-il ?
Dans ce problème, il n'y a que des euros, on peut donc additionner ensemble les billets et la pièce.

- ***Opération en ligne :*** **20 + 10 + 5 + 2 = 37**
- ***Phrase réponse :*** **Vincent possède 37 €.**

2. S'il achète un jeu qui coute 32 €, combien lui restera-t-il ?
On pose une soustraction pour trouver la différence entre ce qu'il possède et le prix du jeu.

- ***Opération en ligne :*** **37 − 32 = 5**
- ***Phrase réponse :*** **Il lui restera 5 €.**



PROBLÈMES GUIDÉS

1 Un ballon trop cher

David a 8 € dans sa tirelire, sa grand-mère vient de lui donner 10 € et ses parents 7 €.
Pour acheter le ballon qui lui plait, il lui manque 5 €.
Mais il peut acheter un CD qui coute 15 €.

Quelle somme David possède-t-il ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

David a ..... €.

Additionne les euros de sa tirelire et les euros qu'on vient de lui donner.

Combien coute le ballon ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Le ballon coute ..... €.

On ne fait pas toujours une soustraction lorsqu'on voit le mot **manque**.

S'il achète le CD, combien lui restera-t-il ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

S'il achète le CD, il lui restera ..... €.

Pose une soustraction pour **trouver la différence** entre ce qu'il possède et le prix du CD.

2 De l'argent de poche pour 4 enfants

Madame Belargent avait 45 € dans son portemonnaie avant de donner de l'argent de poche à ses enfants.
Thomas a 14 ans, il a reçu 15 €. Nathalie a 3 ans de moins que lui, elle a reçu 12 €. Les jumeaux ont 7 ans, ils ont reçu 8 € chacun.

Quelle somme Madame Belargent distribue-t-elle à ses enfants ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Madame Belargent distribue ..... € à ses enfants.

Ils ont reçu 8 € **chacun** signifie que **chaque** jumeau a reçu 8 €.

Combien d'argent reste-t-il dans le portemonnaie de Madame Belargent ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Il reste ..... € dans le portemonnaie de Madame Belargent.

Cherche **la différence** entre la somme que Madame Belargent avait au départ et celle qu'elle a distribuée.

À TOI MAINTENANT !

★ 3 Des pièces et des billets

Complète la valeur de ces billets et de ces pièces pour payer ces sommes avec le moins de billets et de pièces possible (regarde bien la p. 20).

7 € et 93 c

69 € et 30 c

48 € et 7 c

Fais différents essais avec de la monnaie pour trouver le **nombre minimum** de billets et de pièces.

★ 4 Des scoubidous pour Clément

Clément a dépensé 50 centimes en achetant des fils pour faire des scoubidous. Il lui reste 25 centimes.

Combien d'argent avait Clément avant d'acheter des fils ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 5 À la papeterie

Christophe achète un carnet qui coute 4 € et un stylo qui coute 9 €. Il donne 15 € à la caissière.

Combien dépense-t-il ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien lui rendra la caissière ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 6 Deux amies généreuses

Chloé et Sarah veulent gâter leur amie Léa qui est à l'hôpital. Elles réunissent leurs économies : Chloé a 8 € et Sarah a 13 €. Elles veulent acheter un cadeau qui coute 25 € : la maman de Chloé va leur donner les euros qui leur manquent.

Quelle somme ont Chloé et Sarah en réunissant leurs économies ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien d'euros la maman de Chloé va-t-elle leur donner ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Cherche **la différence** entre le prix du cadeau et la somme réunie par Chloé et Sarah.

7 Deux jeunes jardiniers bien payés

Louis et son petit frère Grégoire ont gagné de l'argent en aidant les voisins à jardiner.
Louis a gagné 48 €, il a gagné 6 € de plus que Grégoire.
Ils réunissent leur argent pour acheter un bateau gonflable qui coute 80 €.

Fais attention, Louis a gagné **plus** d'argent que Grégoire.

Combien Grégoire a-t-il gagné ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Quelle somme ont les deux frères en réunissant leur argent ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien d'argent leur restera-t-il après avoir payé le bateau ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

SUDOKUS

Place les nombres de 1 à 6 une seule fois :
– dans chaque rectangle,
– sur chaque ligne de la grille,
– dans chaque colonne de la grille.

5		3	1		4
	4			5	6
4	•	1	5		
•	3	5			1
2	1			3	
3			4		

Place ○, ▲, □, ●, ♥ et ✔ une seule fois :
– dans chaque rectangle,
– sur chaque ligne de la grille,
– dans chaque colonne de la grille.

	▲		✔	●	
○	•	●	•	•	□
	♥			▲	✔
✔		▲	○		
	□		♥		
●				✔	

Les points • t'indiquent par quelles cases tu peux commencer à résoudre les sudokus.

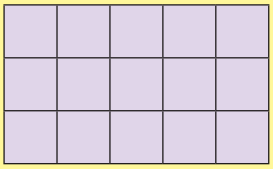
Corrigés p. 3-4

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

5 Problèmes avec multiplications

JE COMPRENDS

Tu dois écrire une multiplication au lieu d'une addition si c'est le **même nombre** qui est répété plusieurs fois.



Pour compter le nombre de carrés :
au lieu d'écrire l'addition 5 + 5 + 5 = 15, tu écris la multiplication **5 × 3 = 15**.
Les carrés peuvent être comptés horizontalement ou verticalement.

On peut voir 3 rangées de 5 carrés	ou	5 colonnes de 3 carrés
5 + 5 + 5		3 + 3 + 3 + 3 + 3
3 fois 5		5 fois 3
5 est multiplié par 3		3 est multiplié par 5
5 × 3 = 15		3 × 5 = 15

5 × 3 = **3 × 5** = **15**

Le résultat ne change pas si tu changes l'ordre des nombres.
Pour calculer vite et bien, il faut que tu saches les tables de multiplication par cœur.

CONSEILS PARENTS

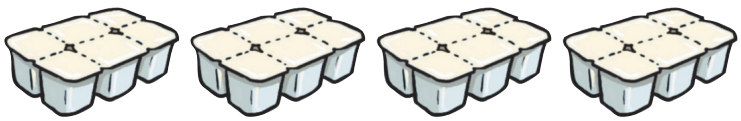
Orientez une tablette de chocolat verticalement puis horizontalement pour que votre enfant visualise bien que le résultat de la multiplication ne change pas (par exemple : 5 × 3 = 3 × 5).

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

Par exemple

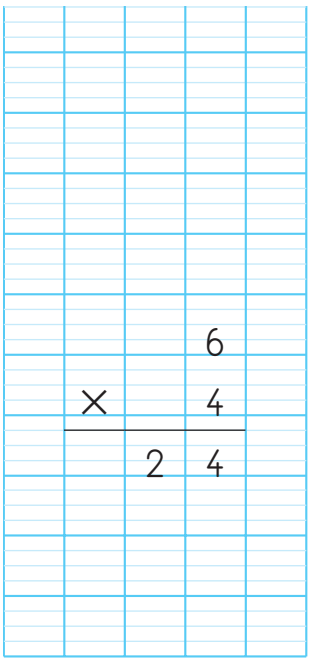
Charlotte range 4 paquets de 6 yaourts chacun dans le réfrigérateur.

Combien range-t-elle de yaourts dans le réfrigérateur ?



Dans chaque paquet, il y a 6 yaourts, c'est le même nombre qui est répété 4 fois : tu dois donc faire une multiplication.

- ***Opération en ligne :*** **6 × 4 = 24**
- ***Phrase réponse :*** **Charlotte range 24 yaourts dans le réfrigérateur.**



PROBLÈMES GUIDÉS

1 Un grand cousin raisonnable

Fred a 6 ans. Il fait moins de bêtises depuis qu'il suit les conseils de son cousin Max qui est 3 fois plus âgé que lui.

Quel âge a Max ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Max a ..... ans.

Ne confonds pas **3 de plus** et **3 fois plus** ! Max est 3 fois plus âgé que Fred.

2 Une vitrine appétissante

Dans la vitrine du pâtissier, il y a 4 rangées de 8 éclairs au chocolat chacune, 6 amandines et 12 meringues.

Combien y a-t-il d'éclairs au chocolat ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Il y a ..... éclairs au chocolat.

Les rangées d'éclairs sont identiques, tu peux donc faire une **multiplication**.

Combien y a-t-il de gâteaux en tout dans la vitrine ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Il y a ..... gâteaux dans la vitrine.

Tu peux trouver le nombre total de gâteaux en **additionnant** éclairs, amandines et meringues.

3 Des voitures sur 3 niveaux

Le parking de l'immeuble a été construit sur 3 niveaux. Sur chaque niveau, il y a 5 rangées de 6 voitures.

Combien de voitures peut-on garer à chaque niveau ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Sur chaque niveau, on peut garer ..... voitures.

Les rangées de voitures sont identiques, tu peux donc faire une **multiplication**.

Combien de voitures peut-on garer dans le parking ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :***

Dans le parking, on peut garer ..... voitures.

Il y a autant de voitures sur chaque niveau, tu peux donc faire une **multiplication**.

À TOI MAINTENANT !

★ 4 Un bel album d'images

Camille a collé 4 images sur chaque page de son album. Elle a déjà utilisé 9 pages.

Combien d'images Camille a-t-elle déjà collées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★ 5 Les billes d'Éric

Arnaud et Éric comptent leurs billes. Arnaud a 12 billes. Éric a 3 fois plus de billes qu'Arnaud.

Combien Éric a-t-il de billes ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 6 L'hôtel Bellevue

L'hôtel Bellevue a 5 étages de chambres d'où on peut voir la mer.
À chaque étage, il y a 3 grandes chambres et 6 petites chambres.

Combien y a-t-il de chambres à chaque étage ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien y a-t-il de chambres dans l'hôtel ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 7 Marie soigne son mal de gorge

Le docteur Guéry a dit à Marie d'avaler 2 comprimés de Gorgedouce, 3 fois par jour. Elle devra suivre ce traitement pendant 5 jours.

Combien de comprimés Marie doit-elle avaler chaque jour ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien de comprimés Marie avalera-t-elle en 5 jours ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

Il y a le même nombre de chambres à chaque étage.

Chaque fois que c'est possible, écris une **multiplication** à la place d'une addition.

8 L'album de photos d'Anne

Anne a 7 ans, elle trie les photos prises pendant ses 3 semaines de vacances.
Elle a 4 pochettes de 20 photos chacune.
Elle veut coller ses photos dans un album qui a 12 pages.
Sur chaque page, on peut coller 4 photos.
Au bout de 30 minutes, Anne a rempli 5 pages.
Dans 6 jours, elle recevra 10 € et elle ira acheter un autre album.

Lis attentivement l'énoncé : certains nombres ne sont pas utiles pour répondre aux questions posées.

Combien de photos a-t-elle ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

.....

.....

Combien de photos peut-on coller dans son album ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

.....

.....

Combien de photos Anne a-t-elle collées en 30 minutes ?

- *Opération en ligne :* .....
- *Phrase réponse :* .....

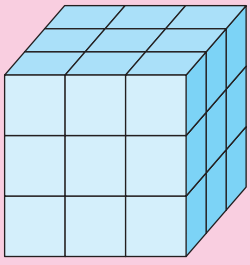
.....

.....

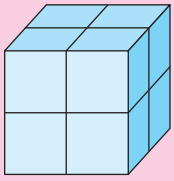
ÉNIGME

Combien de cubes faut-il enlever pour passer de la construction A à la construction B ?

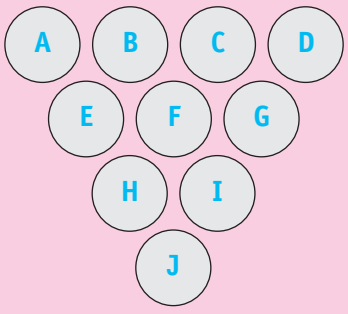
A



B



Déplace seulement 3 boules et tu obtiendras un triangle avec la pointe en haut.



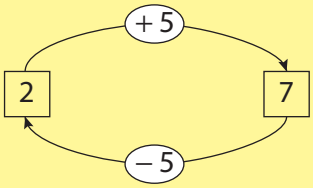
Corrigés p. 4-5

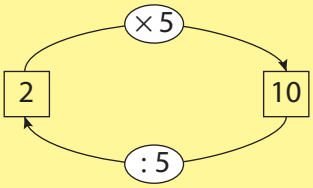
Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

6 Choisir entre les quatre opérations

JE COMPRENDS

La soustraction est l'opération inverse de l'addition.
La division est l'opération inverse de la multiplication.





- **Addition** (voir p. 12)
On additionne, on ajoute, on réunit…
On cherche le total.
$2 + 5 = 7$
- **Soustraction** (voir p. 16)
On soustrait, on enlève, on retire…
On cherche la différence entre deux nombres, ce qui reste ou ce qui manque.
$7 - 5 = 2$
- **Multiplication** (voir p. 24)
On multiplie au lieu d'additionner si c'est le même nombre qui est répété plusieurs fois.
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5 = 10$
- **Division**
On partage, on groupe de manière égale.
$10 : 5 = 2$

CONSEILS PARENTS

La division est étudiée de manière approfondie en CE2, mais en manipulant des objets, vous pouvez montrer à votre enfant que la division est l'opération inverse de la multiplication.

Par exemple

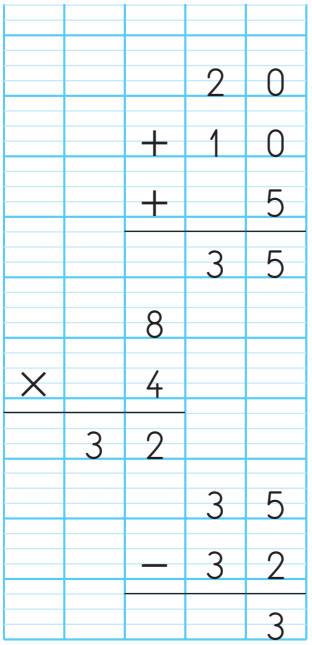
Clémence achète 4 places pour aller au cirque avec ses amis. Chaque place coute 8 €. Elle donne à la caissière un billet de 20 €, un billet de 10 € et un billet de 5 €.

1. **Combien Clémence donne-t-elle à la caissière ?**
2. **Combien coutent 4 places ?**
3. **Combien la caissière doit-elle lui rendre ?**

1. Combien Clémence donne-t-elle à la caissière ?
Les 3 billets ont des valeurs différentes, on fait donc une addition pour trouver la somme totale.
- ***Opération en ligne :*** **20 + 10 + 5 = 35**
- ***Phrase réponse :*** **Clémence donne 35 € à la caissière.**

2. Combien coutent 4 places ?
Le même nombre est répété 4 fois, on fait donc une multiplication.
- ***Opération en ligne :*** **8 × 4 = 32**
- ***Phrase réponse :*** **Les 4 places coutent 32 €.**

3. Combien la caissière doit-elle lui rendre ?
Pour trouver la différence entre l'argent remis à la caissière et le prix des places, on fait une soustraction.
- ***Opération en ligne :*** **35 – 32 = 3**
- ***Phrase réponse :*** **La caissière doit lui rendre 3 €.**



PROBLÈMES GUIDÉS

1 Du matériel de peinture pour Madame Color

Madame Color achète du matériel pour peindre.
Elle donne 49 € à la caissière pour payer une palette et 8 tubes de peinture qui coutent 4 € chacun.

Combien coutent tous les tubes ?

- ***Opération en ligne :*** ..... × ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

Les tubes coutent ..... €.

Combien coute la palette ?

- ***Opération en ligne :*** ..... – ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

La palette coute ..... €.

Les tubes coutent tous le même prix, tu peux donc faire une **multiplication**.

Cherche **la différence** entre la dépense totale et le prix des tubes.

2 Un car pour aller à la piscine

Un car de 58 places emmène à la piscine 4 groupes de 12 élèves chacun.
Les élèves sont accompagnés par 8 adultes.
La moitié des adultes s'assied au fond du car.

Combien d'élèves montent dans le car ?

- ***Opération en ligne :*** ..... × ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

..... **élèves montent dans le car.**

Combien de personnes montent dans le car ?

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :***

..... **personnes montent dans le car.**

Combien reste-t-il de places libres dans le car ?

- ***Opération en ligne :*** ..... – ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

Il reste ..... places libres dans le car.

Combien d'adultes s'assoient au fond du car ?

- ***Opération en ligne :*** ..... : ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

..... **adultes s'assoient au fond du car.**

Il y a autant d'élèves dans chaque groupe, tu peux donc faire une **multiplication**.

Cherche **la différence** entre le nombre total de places et le nombre de places occupées.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on le divise par 2.

À TOI MAINTENANT !

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

★★ 3

De beaux bracelets de perles

Vanessa a acheté 96 perles pour fabriquer 3 bracelets.
Pour faire un bracelet, elle utilise 8 perles rouges, 10 perles vertes et 12 perles bleues.

Combien de perles Vanessa utilise-t-elle pour un seul bracelet ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de perles Vanessa va-t-elle utiliser pour 3 bracelets ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de perles ne seront pas utilisées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 4

De nouveaux bureaux

La directrice de l'école a commandé 8 grands bureaux pour les professeurs et 46 bureaux d'élèves pour les classes de CE1.
Dans la première classe de CE1, il y a 4 rangées de 6 bureaux d'élèves.
Dans la deuxième classe de CE1, les bureaux sont disposés en cercle.

Cherche le nombre de bureaux d'élèves dans la première classe.

Combien de bureaux y a-t-il dans la première classe ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Cherche le nombre de bureaux d'élèves dans la deuxième classe.

Combien de bureaux y a-t-il dans la deuxième classe ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de bureaux la directrice a-t-elle commandés en tout ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

5 Un papa généreux

Monsieur Kado a 47 € dans son portemonnaie. Il donne 8 € à sa petite fille Emma. Il donne trois fois plus à son fils ainé Ludovic.
Puis il partage l'argent qui lui reste entre ses 5 neveux.

Combien donne-t-il à Ludovic ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien donne-t-il à ses deux enfants ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien reste-t-il à partager entre ses 5 neveux ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien donne-t-il à chaque neveu ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Pour trouver le résultat du partage, tu peux dessiner ou prendre des objets à la place des euros.

SUDOKUS

Place les nombres de 1 à 6 une seule fois :
– dans chaque rectangle,
– sur chaque ligne de la grille,
– dans chaque colonne de la grille.

	6	5	•	4	1
4			6	2	•
6		2		1	
	3				6
3			5		
	2		1		4

Place les lettres A, B, C, D, E et F une seule fois :
– dans chaque rectangle,
– sur chaque ligne de la grille,
– dans chaque colonne de la grille.

	B	A		F	
F				D	A
B	•	D	F	•	E
C			D		
	F			B	
A			C		

Les points • t'indiquent par quelles cases tu peux commencer à résoudre les sudokus.

Corrigés p. 5

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

7 Longueurs, masses et capacités

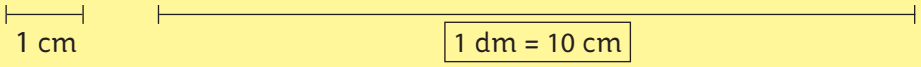
JE COMPRENDS

Pour mesurer des **longueurs**, l'unité principale est le **mètre (m)**.
La longueur d'un lit est d'environ 2 mètres (2 m).

- Pour mesurer des longueurs plus petites, on utilise :

– le **centimètre (cm)** qui est cent fois plus court que le mètre : 1 m = 100 cm ;

– le **décimètre (dm)** qui est dix fois plus court que le mètre : 1 m = 10 dm.



- Pour les grandes distances, on emploie le **kilomètre (km)**.

Un kilomètre est 1 000 fois plus long qu'un mètre : 1 km = 1 000 m.

Pour mesurer des **masses**, les unités les plus utilisées sont le **gramme (g)** et le **kilogramme (kg)** : on dit souvent *kilo* à la place de *kilogramme*.

- On calcule en grammes la masse des objets légers :

Une abeille pèse environ 1 gramme (1 g).

- Le kilogramme est 1 000 fois plus lourd que le gramme (1 kg = 1 000 g) :

Un chat pèse environ 4 kilogrammes (4 kg).

Pour mesurer des **capacités**, on utilise surtout le **litre (L)**.

CONSEILS PARENTS

Donnez un mètre à votre enfant et demandez-lui de mesurer sa chambre et différents objets. Dans la cuisine, montrez-lui différents aliments et indiquez-lui leur masse.

Par exemple

Simon s'entraine pour un championnat de natation dans un bassin de 50 mètres de long. Il veut parcourir 1 kilomètre dans la journée, en nageant la brasse. Il a déjà fait 8 longueurs de bassin.

1. Combien de mètres a-t-il déjà parcourus ?

2. Combien de mètres doit-il encore parcourir ?

1. Combien de mètres a-t-il déjà parcourus ?

Il a fait 8 longueurs de bassin, donc il a fait 8 fois 50 mètres.

- ***Opération en ligne :*** **50 × 8 = 400**
- ***Phrase réponse :*** **Il a déjà parcouru 400 m.**

2. Combien de mètres doit-il encore parcourir ?

Il faut chercher la différence entre 400 mètres et 1 kilomètre.

Comme on ne peut pas soustraire des kilomètres et des mètres, il faut changer d'unité de mesure :

1 km = 1 000 m

- ***Opération en ligne :*** **1 000 – 400 = 600**
- ***Phrase réponse :*** **Simon doit encore parcourir 600 m.**

		5	0	
×			8	
	4	0	0	
	1	0	0	0
–		4	0	0
		6	0	0

PROBLÈMES GUIDÉS

Attention ! On ne peut additionner ou soustraire que des nombres qui sont écrits dans la même unité.
Avant de poser une opération, il faut parfois passer d'une unité de mesure à l'autre, en sachant que :
1 m = 100 cm **1 km = 1 000 m** **1 kg = 1 000 g**

1 Trois petits anges

Madame Bobinedefil a 3 enfants qui doivent jouer dans une pièce de théâtre. Elle a acheté 2 m de tissu pour fabriquer 3 costumes d'ange.
Elle va utiliser 55 cm de tissu pour Alicia, 45 cm pour Victor et 50 cm pour Benoit.

Quelle longueur de tissu va-t-elle utiliser pour ses enfants ?

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... + ... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Elle va utiliser** ..... **cm de tissu pour ses enfants.**

Quelle longueur de tissu lui restera-t-il ?

..... m = ... cm

- ***Opération en ligne :*** ..... – ..... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Il lui restera** ..... **cm de tissu.**

Tu peux additionner ensemble les trois mesures car elles sont toutes indiquées en **cm**.

On ne peut pas soustraire des mètres et des centimètres, il te faut donc **changer** d'unité de mesure.

2 Préparatifs pour un piquenique

Monsieur Farine a acheté 1 kg de pain pour faire des sandwiches.
Il a acheté 6 baguettes qui pèsent 100 g chacune et un pain de campagne.

Combien pèsent les baguettes ?

- ***Opération en ligne :*** ..... × ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

Les baguettes pèsent ..... **grammes.**

Combien pèse le pain de campagne ?

1 kg = ... g

- ***Opération en ligne :*** ..... – ..... = ...
- ***Phrase réponse :***

Le pain de campagne pèse ..... **grammes.**

Les 6 baguettes pèsent toutes le même poids, tu peux donc poser une multiplication.

On ne peut pas soustraire des kilos et des grammes, il te faut donc **changer** d'unité de mesure.

À TOI MAINTENANT !

★ 3 **Des jus de fruits très appréciés**

Lundi matin, Madame Aqua a acheté pour la semaine 7 paquets de 4 bouteilles de jus de fruit. Chaque bouteille contient 1 L. Il a fait très chaud et, après 5 jours, il ne reste plus que 3 bouteilles pour le weekend.

Combien de bouteilles de jus de fruits Madame Aqua a-t-elle achetées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien de litres ont été bus en 5 jours ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 4 **Un garçon d'une hauteur de « 4 pieds »**

Le professeur explique que le pied est une mesure utilisée autrefois et qui correspond à 32 cm. Alex lève le doigt et dit : « Je mesure 4 pieds. »

Quelle est la taille d'Alex en mètre et centimètres ?

- ***Opération en ligne :*** .....

..... cm = ... m ..... cm

- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

★★ 5 **Un délicieux gâteau aux amandes**

Mélanie prépare un gâteau aux amandes. Elle a mélangé 6 œufs, 300 g de sucre, 250 g d'amandes et 150 g de beurre. Le mélange pèse 1 kg.

Combien pèse le mélange sans les œufs ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien pèsent les 6 œufs ?

1 kg = ... g

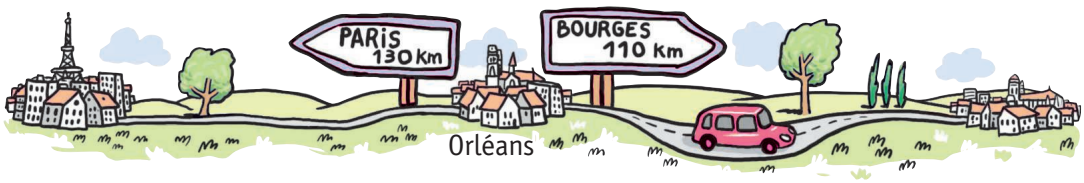
- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

On ne peut pas soustraire des kilos et des grammes, il te faut donc **changer** d'unité de mesure.

6 Une voiture utile pour le travail de Pierre

Pierre travaille à Paris. Mais il prend une voiture de son entreprise, chaque lundi, pour faire un aller-retour entre Paris et Orléans. Chaque jeudi, il fait un aller-retour entre Paris et Bourges.



N'oublie pas que Pierre rentre à Paris le soir, après être allé à Orléans ou à Bourges.

Combien de kilomètres Pierre parcourt-il chaque lundi ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de kilomètres y a-t-il entre Paris et Bourges ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de kilomètres Pierre parcourt-il chaque jeudi ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de kilomètres parcourt-il chaque semaine ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

ÉNIGME

Jules et Marine

Jules

Jules et Léa

Léa et Inès

Cherche le poids de chaque enfant.

Jules pèse ..... Marine pèse .....

Léa pèse ..... Inès pèse .....

Corrigés p. 5-6

....

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

8 Le calendrier et l'heure

JE COMPRENDS

Pour les problèmes où il faut **se repérer dans le temps**, n'hésite pas à regarder un calendrier ou une montre et apprends à passer d'une unité à l'autre : minute (min), heure (h), jour (j)...

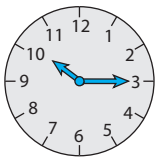
CONSEILS PARENTS

Montrez à votre enfant à quoi correspondent une demi-heure et les différents quarts d'heure, puis saisissez un maximum d'occasions pour lire l'heure avec lui, de plusieurs manières.

- **1 heure (h) = 60 minutes (min)**

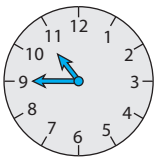
1 quart d'heure = 15 minutes 1 demi-heure = 30 minutes 3 quarts d'heure = 45 minutes

Il est 10 h.



Il est 10 h 15.
On dit aussi :
10 heures et quart.

Il est 10 h 30.
On dit aussi :
10 heures et demie.



Il est 10 h 45.
On dit aussi :
11 heures moins le quart.

- **1 jour (j) = 24 heures (h)**

À midi, les horloges indiquent **12.00** ou bien les deux aiguilles sont sur le 12.
De midi à minuit, on utilise les nombres de 13 à 23 (cela permet d'éviter la confusion avec les heures de la matinée).
Exemples : 13 h = 1 h de l'après-midi 14 h = 2 h de l'après-midi 20 h = 8 h du soir.
À la fin de la 24e heure, une minute avant qu'il ne soit minuit, les horloges indiquent **23.59**.
À minuit, les horloges indiquent **00.00** et on change de date.

- **1 semaine = 7 jours** (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche).
- **1 mois = environ 30 jours** (janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, décembre).
- **1 an = 12 mois**

Les jours de la semaine suivent toujours le même ordre et les mois de l'année aussi.

Par exemple

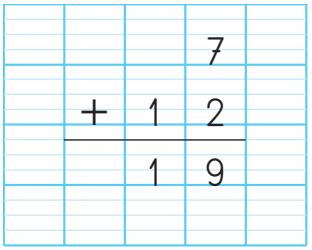
Dans la gare, on peut lire l'heure grâce aux aiguilles de la grosse horloge ou grâce aux nombres indiqués sur des écrans rectangulaires. Les aiguilles de l'horloge indiquent qu'il est 7 heures et quart.

1. Le matin, quels nombres s'affichent sur les écrans rectangulaires ?

2. Le soir, quels nombres s'affichent sur les écrans rectangulaires ?

1. 1 quart d'heure = 15 minutes
Le matin, les écrans indiquent 7 h 15.

2. Entre midi et minuit, il faut ajouter 12 heures pour indiquer l'horaire : 7 + 12 = 19.
Le soir, les écrans indiquent 19 h 15.



PROBLÈMES GUIDÉS

1 Un film bien passionnant

À 15 h 05, Loïc a commencé à regarder un film d'une durée d'1 h 45.
Après l'avoir regardé jusqu'à la fin, il a changé de chaine pour voir un match de basket qui avait commencé à 16 h 40.

À quelle heure s'est terminé le film ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Le film s'est terminé à ..... h ..... .**

Combien de minutes du match Loïc n'a-t-il pas vues ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** **Loïc n'a pas vu le match pendant ..... minutes.**

Pour additionner, aligne bien les heures sous les heures et les minutes sous les minutes.

Calcule **l'écart** entre la fin du film et le début du match.

2 Une semaine en Afrique

Sébastien partira pour l'Afrique le 25 mai. Il reviendra une semaine plus tard. Son avion décollera à 10 h 20 et atterrira à 13 h 50.

Quel jour reviendra-t-il ?

a) Si tu n'as pas de calendrier, tu dois faire une addition en remplaçant le mot semaine par 7 jours.

- ***Opération en ligne :*** ..... + ... = ...
- ***Phrase réponse :*** **Sébastien reviendra le ..... .**

b) Si tu as un calendrier, tu vois que le 25 mai est un mercredi et tu regardes la date du mercredi de la semaine suivante.

Le mois de mai a 31 jours. Cherche à quel jour du mois suivant correspond le résultat trouvé.

MAI						
L		2	9	16	23	30
Ma		3	10	17	24	31
Me		4	11	18	25	
J		5	12	19	26	
V		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
D	1	8	15	22	29	

JUIN					
L		6	13	20	27
Ma		7	14	21	28
Me	1	8	15	22	29
J	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	
S	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	

Quelle est la durée du vol ?

- ***Opération en ligne :*** ..... – ..... = ...
- ***Phrase réponse :*** **La durée du vol est de ..... h ..... .**

Il te faut chercher **la différence** entre l'heure d'arrivée et celle du départ.

À TOI MAINTENANT !

★ 3 Un as en bricolage

À 4 heures et demie de l'après-midi, Brice a commencé une maquette d'avion. Il est très fier d'avoir réussi à terminer sa maquette à 18 h 50.

Combien de temps a-t-il mis pour fabriquer sa maquette ?

4 heures et demie de l'après-midi = ... h .....

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

★ 4 Des parents impatients

Le train qui ramène les élèves de CE1 devait arriver à 21 h 10, mais le chef de gare explique aux parents d'élèves qu'il aura 3 quarts d'heure de retard.

À quelle heure arrivera le train ?

3 quarts d'heure = ... min

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★ 5 Un plat délicieux pour toute la famille

Monsieur Régal veut que ses enfants déjeunent à midi et demi.

La recette indique que le plat doit cuire au four pendant 2 h 10.

À quelle heure Monsieur Régal doit-il mettre son plat au four ?

Midi et demi = ... h .....

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

★★ 6 Une grand-mère très attendue

Le 30 novembre, à 14 heures, Judith demande le nombre d'heures qui restent avant que sa grand-mère n'arrive en France. Sa maman lui dit qu'il faut attendre 25 h.

Quel jour et à quelle heure sa grand-mère arrivera-t-elle ?

25 h = ...j ..... h

- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Le mois de novembre a 30 jours, tu peux utiliser un calendrier pour répondre.

7 Danse et piano pour Noémie

Noémie est libre tous les jours de 3 h à 5 h de l'après-midi, pour suivre des cours. Elle voudrait s'inscrire à un cours de danse et à deux cours de piano par semaine. Elle regarde le tableau qui indique les heures de cours où il reste de la place.

	DANSE	PIANO
Lundi	13 h 30 – 14 h 30	14 h 30 – 15 h
Mardi	17 h 30 – 18 h 30	16 h – 16 h 30
Mercredi	14 h 30 – 15 h 30 15 h 30 – 16 h 30 16 h 30 – 17 h 30	13 h 30 – 14 h 17 h – 17 h 30 18 h – 18 h 30
Jeudi	17 h 30 – 18 h 30	16 h 30 – 17 h
Vendredi	18 h 30 – 19 h 30	18 h – 18 h 30

Observe le tableau :

Les cours de danse durent ..... . Les cours de piano durent ..... .

Le seul cours de danse auquel Noémie peut s'inscrire est :

le ..... de ..... h ..... à ..... h ..... .

Les 2 cours de piano auxquels Noémie peut s'inscrire sont :

le ..... de ..... h ..... à .....h ..... .

et le ..... de ..... h ..... à ..... h ..... .

N'oublie pas ! 3 h de l'après-midi = 15 h et 5 h de l'après-midi = 17 h.

ÉNIGME

Retrouve la date de naissance de chaque enfant.

30 octobre 2001 | 6 novembre 2002 | 30 janvier 2003 | 30 octobre 2003 | 23 octobre 2002

Attention : plus on est jeune, plus l'année augmente !

J'ai 1 an de moins que Julie.	Je suis née 1 semaine avant Julie.	Je suis née le 30 octobre 2002.	Je suis née 3 mois après Julie.	J'ai 1 semaine de moins que Julie.	Je suis née 1 an avant Julie.

MÉLANIE	CLAIRE	JULIE	CHLOÉ	PAULINE	AMANDINE
.....	.....	**30 octobre 2002**	.....	.....	.....

Corrigés p. 6

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

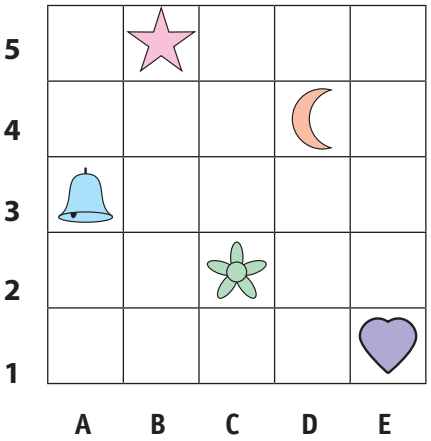
9 Problèmes de géométrie

Les quadrillages

JE COMPRENDS

Les quadrillages sont formés de **cases**.
Les **nœuds** se placent à l'intersection de deux lignes.
On utilise une **lettre** et un **nombre** pour indiquer la position de chaque case ou de chaque nœud.

1



La fleur est indiquée par 2 repères :
– le repère horizontal indique la lettre C ;
– le repère vertical indique le nombre 2.
On écrit le code de la fleur de la manière suivante :

(C, 2)

Indique le code des autres dessins :

(……. , …….)

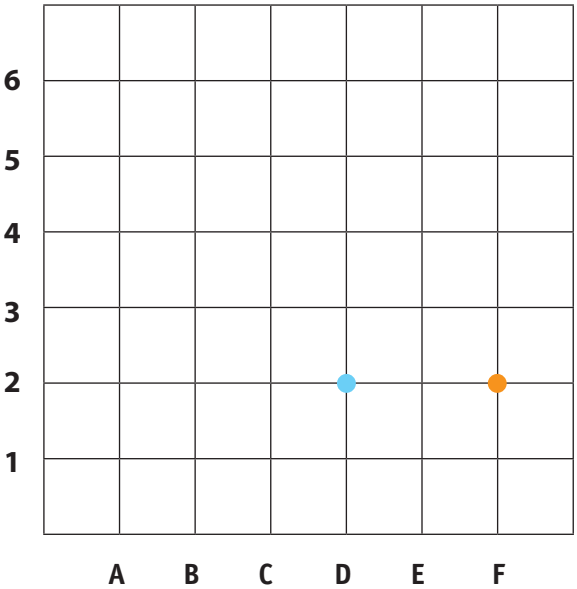
(……. , …….)

(……. , …….)

(……. , …….)

CONSEILS PARENTS
Demandez à votre enfant de placer un objet à l'intérieur des cases que vous aurez choisies dans un quadrillage codé, puis échangez les rôles.

2



Le nœud bleu est à l'intersection de la ligne **D** et de la ligne **2**.
On écrit : **(D, 2)**.
Le code du nœud orange est :
(……. , …….).

a) Place les nœuds suivants :
(E, 1), (B, 1), (A, 2), (B, 3), (D, 3), (D, 6).

b) Si tu relies les nœuds dans l'ordre suivant avec des lignes droites, tu peux dessiner un bateau avec une voile sans lever le crayon au-dessus de la feuille :
(D, 2), (F, 2), (E, 1), (B, 1), (A, 2), (D, 2), (D, 6), (B, 3), (D, 3).

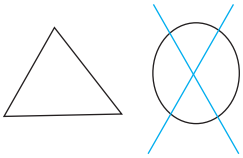
CONSEILS PARENTS
Demandez à votre enfant de dessiner un nœud de couleur à l'endroit que vous aurez choisi sur un quadrillage codé, puis échangez les rôles.

Les polygones

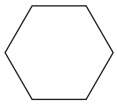
JE COMPRENDS

Les polygones sont des **figures planes fermées** qui ont plusieurs côtés.
Le **carré** et le **rectangle** sont des polygones particuliers.

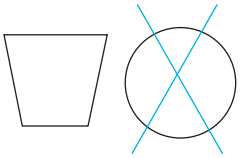
Les figures barrées ne sont pas des polygones.



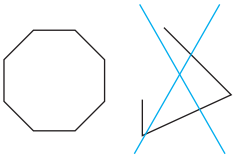
3 côtés
3 sommets



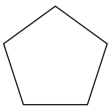
6 côtés
6 sommets



4 côtés
4 sommets

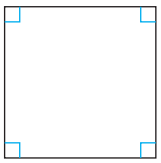


8 côtés
8 sommets

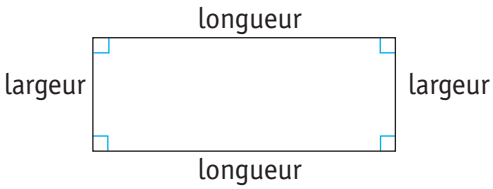


5 côtés
5 sommets

Le carré a :
- 4 angles droits
- 4 côtés égaux



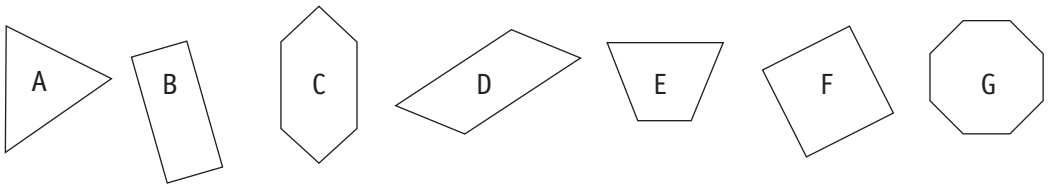
Le rectangle a :
- 4 angles droits
- 2 longueurs égales
- 2 largeurs égales



CONSEILS PARENTS

Aidez votre enfant à compter les côtés et les sommets des polygones et cherchez ensemble, dans la pièce où vous êtes, le plus grand nombre possible d'angles droits.

3 **Observe bien ces figures et complète le tableau.**
N'hésite pas à tourner la feuille pour mieux voir les angles droits.



	A	B	C	D	E	F	G
nombre de côtés							
nombre de sommets							
nombre d'angles droits							

..... est un triangle.

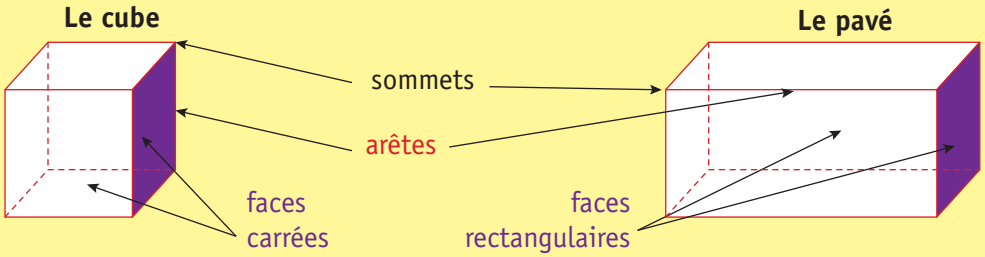
..... est un rectangle.

..... est un carré.

Les solides

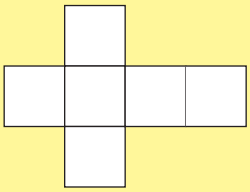
JE COMPRENDS

Voici deux solides particuliers.

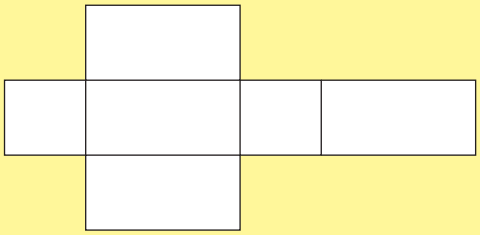


Le cube et le pavé ont **6 faces, 8 sommets et 12 arêtes**.

Patron d'un cube



Patron d'un pavé



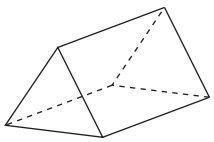
Toutes les faces du cube sont carrées.

CONSEILS PARENTS

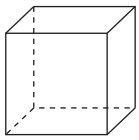
Donnez un cube et une boite rectangulaire à votre enfant pour qu'il puisse les différencier et compter faces, sommets et arêtes.

4 **Observe bien ces figures et complète le tableau.**

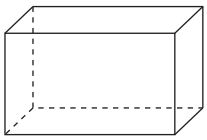
A



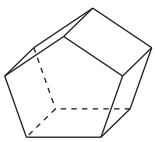
B



C

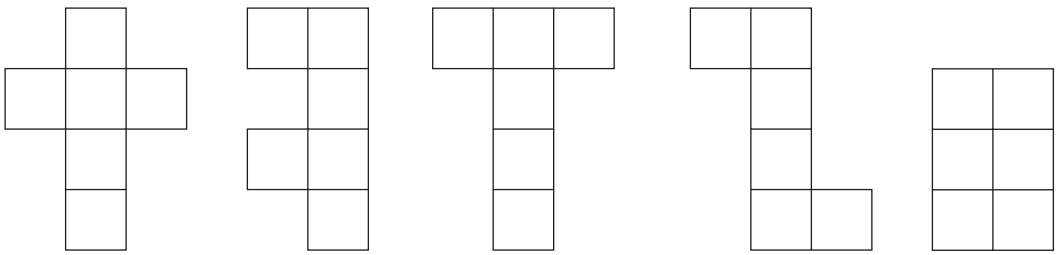


D



	A	B	C	D
nombre de faces				
nombre de sommets				
nombre d'arêtes				

5 **Quels patrons peut-on utiliser pour construire un cube ?**



A B C D E

CONSEILS PARENTS

Découpez différents patrons dans une feuille de papier avec lesquels votre enfant reconstituera un cube.

À TOI MAINTENANT !

6 Un joli cadre doré

Juliette achète une baguette dorée pour fabriquer un cadre carré de 8 cm de côté.

Quelle longueur de baguette va-t-elle acheter ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

7 Un cube bien décoré

Valentin veut décorer un cube en collant 5 gommettes sur chacune des faces.

Combien de gommettes va-t-il utiliser ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

8 Plus de chutes dans le bassin !

Monsieur Pelouse a peur que des enfants tombent dans le bassin rectangulaire qui est dans son jardin.
Il va donc acheter du grillage pour l'entourer. Il a calculé que la longueur et la largeur du bassin mesuraient ensemble 7 m.

Combien de mètres doit-il acheter pour faire tout le tour du bassin ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

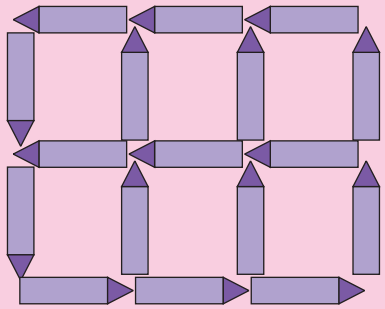
Aide-toi de la table de multiplication à la fin du cahier.

Regarde bien le rectangle dessiné p. 41.

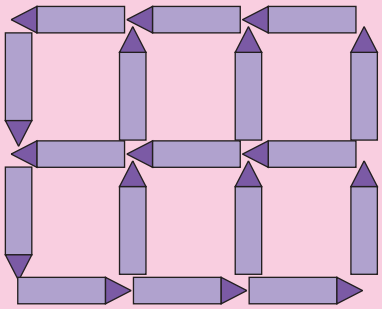
ÉNIGME

Prends 17 crayons et dispose-les comme sur les dessins pour faire des essais.

1. Tu dois enlever 4 crayons pour obtenir 3 carrés. (Barre les 4 crayons à enlever.)



2. Tu dois enlever 4 crayons pour obtenir 4 carrés. (Barre les 4 crayons à enlever.)



Corrigés p. 6-7

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

10 Banque de problèmes

PROBLÈMES AVEC UNE QUESTION

★★ 1 Des jeux pour un jour de pluie

Il pleut trop pour jouer dehors. Julien a 30 € et il achète un jeu de 32 cartes qui coute 7 €, un jeu de 6 dés qui coute 5 € et un jeu de 7 familles qui coute 9 €.

Combien Julien dépense-t-il ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 2 Des comédiens appliqués

Guillaume et Olivier vont jouer dans une pièce de théâtre. Ils doivent apprendre 130 vers chacun. Guillaume connait déjà 118 vers par cœur, il en a appris 14 de plus qu'Olivier.

Combien de vers Olivier a-t-il appris ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★ 3 Des confiseries appétissantes

Pauline a 8 €, elle achète 4 rouleaux de réglisse et 500 g de bonbons au caramel.
Marine a 10 € et elle achète 3 fois plus de rouleaux de réglisse que Pauline et 100 g de pâte d'amande.

Combien de rouleaux de réglisse Marine achète-t-elle ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

★★★ 4 À la piscine

20 bons nageurs âgés de 8 à 10 ans attendent au bord du bassin que le maitre nageur fasse des équipes de 5 élèves. Ils doivent parcourir 50 mètres.

Combien d'équipes le maitre nageur peut-il faire ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Attention ! Dans cette page, certains nombres sont inutiles pour répondre à la question.

Ne confonds pas **3 de plus** et **3 fois plus**.

Relis bien la leçon p. 28.

PROBLÈMES AVEC PLUSIEURS QUESTIONS

Aide-toi du mémo à la fin du cahier.

5 Des feutres pour 8 artistes

8 élèves ont envie de dessiner. La maitresse va chercher 4 boites de 12 feutres.
Elle donne 5 feutres à chaque élève, puis range les feutres qui restent dans son tiroir.

Combien la maitresse a-t-elle de feutres ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de feutres distribue-t-elle ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien de feutres la maitresse range-t-elle dans son tiroir ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Relis bien la leçon p. 28.

6 Les élèves font des crêpes

Les 2 classes de CE1 de l'école ont été chargées de faire des crêpes.
Il y a 21 élèves dans chaque CE1 et les élèves ont fait 4 crêpes chacun.
156 crêpes ont été mangées.

Combien d'élèves ont fait des crêpes ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

Combien de crêpes les élèves ont-ils faites ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Combien de crêpes n'ont pas été mangées ?

- ***Opération en ligne :*** .....
- ***Phrase réponse :*** .....

.....

Corrigés p. 7

Plus d'exercices
et de conseils sur
www.hatier-entrainement.com

11 Bilan

★ 1 Une sortie avec l'école

PARC ANIMALIX	
TARIF public Enfants (– 12 ans)..... 10 € Adultes ..... 15 €	**HORAIRES** du 1er SEPTEMBRE au 31 OCTOBRE L, Ma, Me, J, V : ouvert de 10 h à 17 h 30 Weekend : ouvert de 9 h 30 à 18 h 30 du 1er NOVEMBRE au 31 MARS L, Ma, Me, J, V : ouvert de 11 h à 16 h Weekend : ouvert de 10 h à 16 h 30 du 1er AVRIL au 30 JUIN L, Ma, Me, J, V : ouvert de 10 h à 17 h 30 Weekend : ouvert de 9 h 30 à 18 h 30 JUILLET et AOUT Ouvert tous les jours de 9 h 30 à 20 h
TARIF groupes scolaires Enfants ..... 5 € Entrée gratuite : 1 accompagnateur pour 5 enfants	
RESTAURANT **Adultes** Menu éléphant..... 12 € Entrée + plat + dessert + boisson Menu lion ..... 8 € Sandwich + dessert + boisson **Enfants** Menu ourson..... 9 € Plat + dessert + boisson Menu ouistiti ..... 6 € Sandwich + dessert + boisson	

Le jeudi 16 mai, la maitresse, aidée par 3 mamans, a emmené ses 20 élèves de CE1 au parc Animalix. Les adultes et les enfants ont tous choisi le menu le moins cher correspondant à leur âge.

Entoure la bonne réponse.

a) Combien de temps le parc était-il ouvert ce jour-là ?

5 h 30 7 h 30 9 h

b) Combien chaque adulte a-t-il dépensé pour la journée ?

8 € 12 € 15 € 23 € 27 €

c) Combien chaque enfant a-t-il dépensé pour la journée ?

5 € 10 € 11 € 14 € 16 € 19 €

d) Combien a couté l'entrée du parc pour les 20 élèves ?

200 € 100 €

e) Combien a couté le restaurant pour les 20 élèves ?

180 € 120 €

f) Combien a couté le restaurant pour les 4 adultes ?

48 € 32 €

Pour les questions **d** et **e**, le même nombre est répété plusieurs fois : quelle opération vas-tu choisir ?

★ 2 Amélie a dit...

Entoure la bonne réponse.

a) J'ai un vieux chat qui pèse 6 g 60 g 6 kg 60 kg.

b) Mon lit mesure 2 cm 20 cm 2 m 20 m.

c) Je dois me brosser les dents tous les matins pendant
3 secondes 3 minutes 3 heures.

d) Le jour de ma naissance, je mesurais 5 cm 50 cm 5 m.

e) Le jour de ma naissance, je pesais 3 g 3 kg 30 kg.

f) Je suis au CE1 et je mesure 12 cm 1 m 20 cm 12 m.

g) Quand j'avais 3 ans, mon père avait 29 ans.
Aujourd'hui, j'ai 7 ans, mon père a 32 ans 33 ans 36 ans.

N'oublie pas : on calcule en grammes la masse d'objets légers.

Quelle opération vas-tu choisir pour calculer la différence d'âge entre Amélie et son père ?

★★ 3 Quelques équivalences

Entoure la bonne réponse.

a) 1 pièce de 1 € c'est aussi 5 pièces de 10 c 20 pièces de 2 c 20 pièces de 5 c.

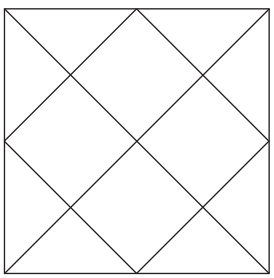
b) 5 km c'est aussi 50 m 500 m 5 000 m.

c) 4 kg c'est aussi 40 g 400 g 4 000 g.

d) minuit et quart c'est aussi 0 h 04 12 h 04 0 h 15 12 h 15.

e) 8 h moins le quart c'est aussi 8 h 15 7 h 15 7 h 45 8 h 45.

★★ 4 Carrés et triangles cachés



Quel est le plus grand nombre de carrés que l'on peut voir ?

1 carré 2 carrés 4 carrés 6 carrés 8 carrés

Quel est le plus grand nombre de triangles que l'on peut voir ?

8 triangles 12 triangles 14 triangles
18 triangles 24 triangles

Corrigés p. 8

Plus d'exercices et de conseils sur www.hatier-entrainement.com

Mémo Chouette

• Quelques conversions

1 m = 100 cm	1 km = 1 000 m	1 kg = 1 000 g	1 € = 100 c	1 h = 60 min

1 jour = 24 h	1 semaine = 7 jours	1 mois = environ 30 jours	1 an = 12 mois

• Tables d'addition

+ 2	+ 3	+ 4	+ 5
0 + 2 = **2**	0 + 3 = **3**	0 + 4 = **4**	0 + 5 = **5**
1 + 2 = **3**	1 + 3 = **4**	1 + 4 = **5**	1 + 5 = **6**
2 + 2 = **4**	2 + 3 = **5**	2 + 4 = **6**	2 + 5 = **7**
3 + 2 = **5**	3 + 3 = **6**	3 + 4 = **7**	3 + 5 = **8**
4 + 2 = **6**	4 + 3 = **7**	4 + 4 = **8**	4 + 5 = **9**
5 + 2 = **7**	5 + 3 = **8**	5 + 4 = **9**	5 + 5 = **10**
6 + 2 = **8**	6 + 3 = **9**	6 + 4 = **10**	6 + 5 = **11**
7 + 2 = **9**	7 + 3 = **10**	7 + 4 = **11**	7 + 5 = **12**
8 + 2 = **10**	8 + 3 = **11**	8 + 4 = **12**	8 + 5 = **13**
9 + 2 = **11**	9 + 3 = **12**	9 + 4 = **13**	9 + 5 = **14**

+ 6	+ 7	+ 8	+ 9
0 + 6 = **6**	0 + 7 = **7**	0 + 8 = **8**	0 + 9 = **9**
1 + 6 = **7**	1 + 7 = **8**	1 + 8 = **9**	1 + 9 = **10**
2 + 6 = **8**	2 + 7 = **9**	2 + 8 = **10**	2 + 9 = **11**
3 + 6 = **9**	3 + 7 = **10**	3 + 8 = **11**	3 + 9 = **12**
4 + 6 = **10**	4 + 7 = **11**	4 + 8 = **12**	4 + 9 = **13**
5 + 6 = **11**	5 + 7 = **12**	5 + 8 = **13**	5 + 9 = **14**
6 + 6 = **12**	6 + 7 = **13**	6 + 8 = **14**	6 + 9 = **15**
7 + 6 = **13**	7 + 7 = **14**	7 + 8 = **15**	7 + 9 = **16**
8 + 6 = **14**	8 + 7 = **15**	8 + 8 = **16**	8 + 9 = **17**
9 + 6 = **15**	9 + 7 = **16**	9 + 8 = **17**	9 + 9 = **18**

Mémo Chouette

• Tables de multiplication

× 2
0 × 2 = **0**
1 × 2 = **2**
2 × 2 = **4**
3 × 2 = **6**
4 × 2 = **8**
5 × 2 = **10**
6 × 2 = **12**
7 × 2 = **14**
8 × 2 = **16**
9 × 2 = **18**
10 × 2 = **20**

× 3
0 × 3 = **0**
1 × 3 = **3**
2 × 3 = **6**
3 × 3 = **9**
4 × 3 = **12**
5 × 3 = **15**
6 × 3 = **18**
7 × 3 = **21**
8 × 3 = **24**
9 × 3 = **27**
10 × 3 = **30**

× 4
0 × 4 = **0**
1 × 4 = **4**
2 × 4 = **8**
3 × 4 = **12**
4 × 4 = **16**
5 × 4 = **20**
6 × 4 = **24**
7 × 4 = **28**
8 × 4 = **32**
9 × 4 = **36**
10 × 4 = **40**

× 5
0 × 5 = **0**
1 × 5 = **5**
2 × 5 = **10**
3 × 5 = **15**
4 × 5 = **20**
5 × 5 = **25**
6 × 5 = **30**
7 × 5 = **35**
8 × 5 = **40**
9 × 5 = **45**
10 × 5 = **50**

× 6
0 × 6 = **0**
1 × 6 = **6**
2 × 6 = **12**
3 × 6 = **18**
4 × 6 = **24**
5 × 6 = **30**
6 × 6 = **36**
7 × 6 = **42**
8 × 6 = **48**
9 × 6 = **54**
10 × 6 = **60**

× 7
0 × 7 = **0**
1 × 7 = **7**
2 × 7 = **14**
3 × 7 = **21**
4 × 7 = **28**
5 × 7 = **35**
6 × 7 = **42**
7 × 7 = **49**
8 × 7 = **56**
9 × 7 = **63**
10 × 7 = **70**

× 8
0 × 8 = **0**
1 × 8 = **8**
2 × 8 = **16**
3 × 8 = **24**
4 × 8 = **32**
5 × 8 = **40**
6 × 8 = **48**
7 × 8 = **56**
8 × 8 = **64**
9 × 8 = **72**
10 × 8 = **80**

× 9
0 × 9 = **0**
1 × 9 = **9**
2 × 9 = **18**
3 × 9 = **27**
4 × 9 = **36**
5 × 9 = **45**
6 × 9 = **54**
7 × 9 = **63**
8 × 9 = **72**
9 × 9 = **81**
10 × 9 = **90**

Chouette CE1

7-8 ANS

Les corrigés

Résolution de problèmes

- **La maitrise du langage** est au cœur des nouveaux programmes. Mieux les enfants manieront la langue, mieux ils repéreront les énoncés et pourront répondre aux questions qui leur sont posées, notamment pour la résolution de problèmes.
- **Au cycle 2** (CP, CE1 et CE2), votre enfant est invité à découvrir les langages scientifiques au travers de la numération, du calcul et des grandeurs. En s'appuyant sur les tables d'addition ou de multiplication, votre enfant effectue des opérations dont il aura saisi le sens. Il apprend aussi à se repérer dans son environnement et à modéliser ses perceptions avec des figures géométriques.

Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info

Hatier

Unité 1

Comment résoudre un problème ? p.8

1 Question b.
a) On ne connait pas le nombre total de pages.
c) On ne sait pas à quelle heure elle a commencé à lire.

2 Question c.
a) 12 enfants jouent aux billes mais on ne sait pas si ce sont des filles ou des garçons.
b) On ne sait pas combien d'enfants sont assis sur des bancs.

3 Question b.
a) On ne sait pas combien coute l'entrée pour les enfants.
c) On ne sait pas à quelle heure commence la visite.

4 Question c.
a) On ne sait pas combien de places il y a en tout dans ce car.
b) On ne connait pas la longueur totale du trajet.

5 Question b.
a) On ne sait pas combien coutent les cartouches.
c) On ne sait ni combien il dépense, ni combien il donne à la caissière.

6 1 h 30 et 20 minutes.

7 120 spectateurs et 20 €.

8 3 € pour les bananes et 5 € pour les pommes.

9 36 voitures et 32 voitures.

10 24 élèves et 100 €.

11 26 km et 5 jours.

12 115 cm et 10 cm.

13 Seule présentation correcte : D.

Énigme

Camille a l'oiseau. Juliette a le poisson. Simon a le chat. Antonin a le chien.

Unité 2

Problèmes avec additions p.12

1 7 + 5 = 12 12 + 3 = 15
Natacha a 12 ans. Valérie a 15 ans.

2 32 + 14 = 46
Martin ne peut pas acheter le robot et le ballon.
32 + 9 = 41
Martin ne peut pas acheter le robot et le pistolet.
14 + 9 = 23
Martin peut acheter le ballon et le pistolet.

3 340 + 25 = 365
Le compteur indiquera 365 kilomètres quand elle arrivera au supermarché.

4 8 + 12 = 20
Karl a déjà lu 20 pages.
20 + 16 = 36
Il y a 36 pages dans le livre de Karl.

5 5 + 3 = 8
Antoine a dessiné 8 animaux.
2 + 4 = 6
Antoine a dessiné 6 arbres.

8 + 6 + 12 = 26
Antoine a fait 26 dessins en tout.

6 7 + 8 = 15 — Il y a 15 filles.
7 + 10 = 17 — Il y a 17 élèves de CP.
10 + 12 = 22 — Il y a 22 garçons.
8 + 12 = 20 — Il y a 20 élèves de CE1.
Il y a 37 élèves en tout (on peut choisir une des 3 additions égales à 37).

Énigme

Le premier carré est magique.

8	1	**6**
3	5	7
4	9	2

Unité 3

Problèmes avec soustractions p.16

1 12 – 5 = 7
Damien a 7 ans.

2 65 – 12 = 53
Avant son anniversaire, Lucas avait 53 billes.

3 18 – 6 = 12
Arthur a assemblé 12 pièces.
12 – 4 = 8
Hugo a assemblé 8 pièces.

4 85 – 4 = 81
Alain a parcouru 81 mètres.

5 48 – 12 = 36
36 personnes sont assises.

6 68 – 54 = 14
Mathilde a économisé 14 €.

7 20 – 16 = 4
Il lui manque 4 pierres.

8 28 – 7 = 21
Yann a 21 images de foot.
26 – 10 = 16
Simon a 16 images de rugby.

9 18 – 3 = 15 — Fabien a 15 ans.
15 – 6 = 9 — Arnaud a 9 ans.
18 – 9 = 9
Maxime et Arnaud ont 9 ans de différence.
27 + 18 = 45
Leurs parents ont 45 ans.

Énigme

La maman a 29 ans. La grand-mère a 49 ans.

Unité 4

La monnaie p.20

1 8 + 10 + 7 = 25. David a 25 €.
25 + 5 = 30. Le ballon coute 30 €.
25 – 15 = 10. S'il achète le CD, il lui restera 10 €.

2 15 + 12 + 8 + 8 = 43
Madame Belargent distribue 43 € à ses enfants.
45 – 43 = 2
Il reste 2 € dans le portemonnaie de Madame Belargent.

3

7 € et 93 c	5 €	2 €	50 c	20 c	20 c	2 c	1 c	
69 € et 30 c	50 €	10 €	5 €	2 €	2 €	20 c	10 c	
48 € et 7 c	20 €	20 €	5 €	2 €	1 €	5 c	2 c	

4 50 + 25 = 75
Clément avait 75 centimes.

5 4 + 9 = 13
Christophe dépense 13 €.
15 – 13 = 2
La caissière lui rendra 2 €.

6 8 + 13 = 21
Chloé et Sarah ont 21 € en réunissant leurs économies.
25 – 21 = 4
La maman de Chloé va leur donner 4 €.

7 48 – 6 = 42
Grégoire a gagné 42 €.
48 + 42 = 90
Les deux frères ont 90 €.
90 – 80 = 10
Il leur restera 10 € après avoir acheté le bateau.

Sudokus

5	**6**	3	1	**2**	4
1	4	**2**	**3**	5	6
4	**2**	1	5	**6**	**3**
6	3	5	**2**	**4**	1
2	1	**4**	**6**	3	**5**
3	**5**	**6**	4	**1**	**2**

♥	▲	□	✔	●	○
○	✔	●	▲	♥	□
□	♥	○	●	▲	✔
✔	●	▲	○	□	♥
▲	□	✔	♥	○	●
●	○	♥	□	✔	▲

Unité 5

Problèmes avec multiplications ...p.24

1 6 × 3 = 18
Max a 18 ans.

2 8 × 4 = 32
Il y a 32 éclairs au chocolat.
32 + 6 + 12 = 50
Il y a 50 gâteaux dans la vitrine.

3 6 × 5 = 30
Sur chaque niveau, on peut garer 30 voitures.
30 × 3 = 90
Dans le parking, on peut garer 90 voitures.

4 4 × 9 = 36
Camille a déjà collé 36 images.

5 12 × 3 = 36
Éric a 36 billes.

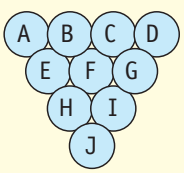
6 3 + 6 = 9
Il y a 9 chambres à chaque étage.
9 × 5 = 45
Il y a 45 chambres dans l'hôtel.

7 2 × 3 = 6
Chaque jour, Marie doit avaler 6 comprimés.
6 × 5 = 30
En 5 jours, Marie avalera 30 comprimés.

8 20 × 4 = 80
Anne a 80 photos.
12 × 4 = 48
On peut coller 48 photos dans son album.
5 × 4 = 20
En 30 minutes, Anne a collé 20 photos.

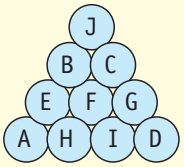
Énigme

Il faut enlever 19 cubes (27 – 8 = 19).



Enlève A et D et place-les de chaque côté de H et I.
Puis place J au sommet.

Tu obtiens :



Unité 6

Choisir entre les quatre opérations p.28

1 $8 \times 4 = 32$
Les tubes coutent 32 €.
$49 - 32 = 17$
La palette coute 17 €.

2 $12 \times 4 = 48$
48 élèves montent dans le car.
$48 + 8 = 56$
56 personnes montent dans le car.
$58 - 56 = 2$
Il reste 2 places libres dans le car.
$8 : 2 = 4$
4 adultes s'assoient au fond du car.

3 $8 + 10 + 12 = 30$
Vanessa utilise 30 perles pour un seul bracelet.
$30 \times 3 = 90$
Vanessa utilise 90 perles pour 3 bracelets.
$96 - 90 = 6$
6 perles ne seront pas utilisées.

4 $6 \times 4 = 24$
Il y a 24 bureaux dans la première classe.
$46 - 24 = 22$
Il y a 22 bureaux dans la deuxième classe.
$46 + 8 = 54$
La directrice a commandé 54 bureaux en tout.

5 $8 \times 3 = 24$
Il donne 24 € à Ludovic.
$8 + 24 = 32$
Il donne 32 € à ses deux enfants.
$47 - 32 = 15$
Il reste 15 € à partager.
$15 : 5 = 3$
Il donne 3 € à chaque neveu.

Sudokus

2	6	5	**3**	4	1
4	**1**	**3**	6	2	**5**
6	**5**	2	**4**	1	**3**
1	3	**4**	**2**	**5**	6
3	**4**	**1**	5	**6**	**2**
5	2	**6**	1	**3**	4

D	B	A	**E**	F	**C**
F	**C**	**E**	**B**	D	A
B	**A**	D	F	**C**	E
C	**E**	**F**	D	**A**	**B**
E	F	**C**	**A**	B	**D**
A	**D**	**B**	C	**E**	**F**

Unité 7

Longueurs, masses et capacités p.32

1 $55 + 45 + 50 = 150$
Elle va utiliser 150 cm de tissu pour ses enfants.
2 m = 200 cm
$200 - 150 = 50$
Il lui restera 50 cm de tissu.

2 $7 \times 4 = 28$
Madame Aqua a acheté 28 bouteilles.
$28 - 3 = 25$
25 litres ont été bus en 5 jours.

3 $100 \times 6 = 600$
Les baguettes pèsent 600 g.
1 kg = 1 000 g
$1\,000 - 600 = 400$
Le pain de campagne pèse 400 g.

4 $32 \times 4 = 128$
128 cm = 1 m 28 cm
Alex mesure 1 m 28 cm.

5 $300 + 250 + 150 = 700$
Le mélange, sans les œufs, pèse 700 g.
1 kg = 1 000 g
$1\,000 - 700 = 300$
Les 6 œufs pèsent 300 g.

6 $130 \times 2 = 260$
Pierre parcourt 260 km chaque lundi.
$130 + 110 = 240$
Il y a 240 km entre Paris et Bourges.
$240 \times 2 = 480$
Pierre parcourt 480 km chaque jeudi.
$260 + 480 = 740$
Pierre parcourt 740 km chaque semaine.

Énigme

Jules pèse 31 kg. Marine pèse 27 kg (58 – 31). Léa pèse 24 kg (55 – 31). Inès pèse 25 kg (49 – 24).

Unité 8

Le calendrier et l'heure p.36

1 15 h 05 + 1 h 45 = 16 h 50
Le film s'est terminé à 16 h 50.
16 h 50 – 16 h 40 = 0 h 10
Loïc n'a pas vu le match pendant 10 minutes.

2 25 + 7 = 32
Sébastien reviendra le 1er juin.
13 h 50 – 10 h 20 = 3 h 30
La durée du vol est de 3 h 30.

3 4 heures et demie de l'après-midi = 16 h 30
18 h 50 – 16 h 30 = 2 h 20
Il a mis 2 h 20 pour fabriquer sa maquette.

4 3 quarts d'heure = 45 minutes
21 h 10 + 0 h 45 = 21 h 55
Le train arrivera à 21 h 55.

5 midi et demi = 12 h 30
12 h 30 – 2 h 10 = 10 h 20
Monsieur Régal doit mettre son plat au four à 10 h 20.

6 25 h = 1 j 1 h (car 1 jour dure 24 heures)
Sa grand-mère arrivera le 1er décembre à 15 h.

7 Les cours de danse durent 1 h.
Les cours de piano durent 30 minutes.
Le seul cours de danse est le mercredi de 15 h 30 à 16 h 30.
Les 2 cours de piano sont le mardi de 16 h à 16 h 30 et le jeudi de 16 h 30 à 17 h.

Énigme

(Mélanie et Pauline sont plus jeunes que Julie, donc elles sont nées après Julie.)
Mélanie est née le 30 octobre 2003.
Claire est née le 23 octobre 2002.
Chloé est née le 30 janvier 2003.
Pauline est née le 6 novembre 2002.
Amandine est née le 30 octobre 2001.

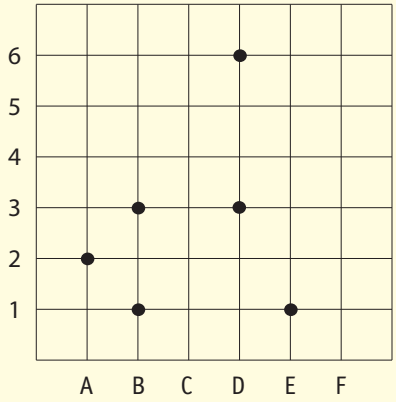
Unité 9

Problèmes de géométrie p.40

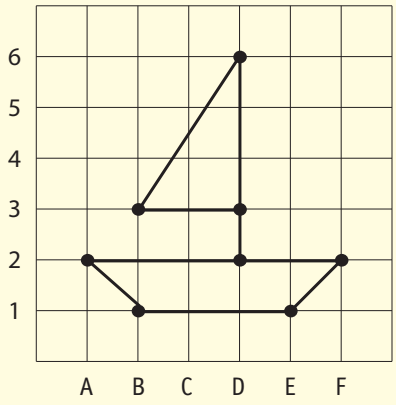
1 (E, 1) (A, 3) (D, 4) (B, 5)

2 Nœud orange : (F, 2).

a)



b)



3

	A	B	C	D	E	F	G
nombre de côtés	3	4	6	4	4	4	8
nombre de sommets	3	4	6	4	4	4	8
nombre d'arêtes	–	4	–	–	–	4	–

A est un triangle. B est un rectangle.
F est un carré.

4

	A	B	C	D
nombre de côtés	5	6	6	7
nombre de sommets	6	8	8	10
nombre d'angles droits	9	12	12	15

5 On peut utiliser les patrons : A, C et D.

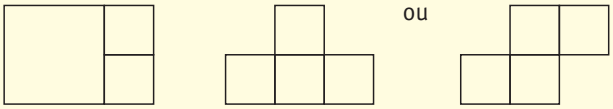
6 Les 4 côtés du carré sont égaux : on multiplie 8 cm par 4.
$8 \times 4 = 32$
Elle va acheter 32 cm de baguette.

7 Un cube a 6 faces : on multiplie 5 par 6.
$5 \times 6 = 30$
Il va utiliser 30 gommettes.

8 Un rectangle a 2 longueurs et 2 largeurs : on multiplie 7 m par 2.
$7 \times 2 = 14$
Il doit acheter 14 m de grillage pour faire tout le tour du bassin.

Énigme

1. 3 carrés : **2.** 4 carrés :



Unité 10

Banque de problèmes p.44

1 $7 + 5 + 9 = 21$
Julien dépense 21 €.

2 $118 - 14 = 104$
Olivier a appris 104 vers.

3 $4 \times 3 = 12$
Marine achète 12 rouleaux de réglisse.

4 $20 : 5 = 4$
Le maitre nageur peut faire 4 équipes.

5 $12 \times 4 = 48$
La maitresse a 48 feutres.
$5 \times 8 = 40$
Elle distribue 40 feutres.
$48 - 40 = 8$
La maitresse range 8 feutres dans son tiroir.

6 $21 \times 2 = 42$
42 élèves ont fait des crêpes.
$42 \times 4 = 168$
Les élèves ont fait 168 crêpes.
$168 - 156 = 12$
12 crêpes n'ont pas été mangées.

Unité 11

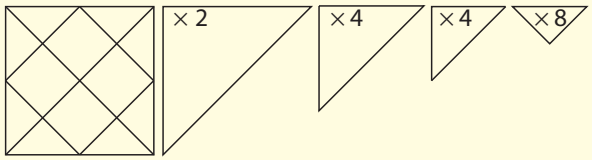
Bilan p.46

1 **a)** 7 h 30 (le parc est ouvert de 10 h à 17 h 30).
b) 8 € (l'entrée est gratuite car il y a 1 adulte pour 5 enfants et ils prennent le menu à 8 €).
c) 11 € (entrée à 5 € et menu à 6 €).
d) 100 € (20 entrées à 5 €).
e) 120 € (20 menus à 6 €).
f) 32 € (4 menus à 8 €).

2 **a)** Le chat pèse 6 kg.
b) Le lit mesure 2 m.
c) Le brossage des dents dure 3 minutes.
d) À sa naissance, elle mesurait 50 cm.
e) À sa naissance, elle pesait 3 kg.
f) Au CE1, elle mesure 1 m 20 cm.
g) Aujourd'hui son père a 33 ans. (Ils ont toujours 26 ans d'écart et ont tous les deux 4 ans de plus.)

3 **a)** 1 € = 20 pièces de 5 c.
b) 5 km = 5 000 m.
c) 4 kg = 4 000 g.
d) minuit et quart = 0 h 15.
e) 8 h moins le quart = 7 h 45.

4 6 carrés (1 grand + 1 moyen + 4 petits).
18 triangles (2 très grands + 4 grands + 4 moyens + 8 petits)



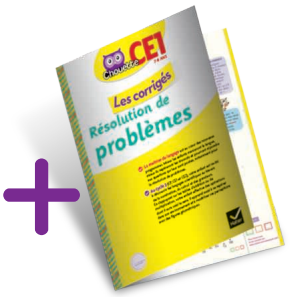
Chouette

NOUVEAU PROGRAMME

Tout pour s'entrainer en résolution de problèmes CE1

- Les **leçons** à savoir
- 90 **problèmes** guidés
- Des **astuces** pour les enfants
  ... et des **conseils** pour les parents

+ **jeux et exercices interactifs* sur www.hatier-entrainement.com**



Les **corrigés** dans un livret détachable

La collection Chouette au primaire

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Hors-série
Français	CP Français	CE1 Français	CE2 Français	CM1 Français	CM2 Français	GS/CP Réussir son entrée en CP
Dictées		CE1 Dictées	CE2 Dictées	CM1 Dictées	CM2 Dictées	Dictées la compil'
Maths	CP Maths	CE1 Maths	CE2 Maths	CM1 Maths	CM2 Maths	Calcul mental la compil'
Résolution de problèmes	CP Résolution de problèmes	CE1 Résolution de problèmes	CE2 Résolution de problèmes	CM1 Résolution de problèmes	CM2 Résolution de problèmes	CM2/6e Réussir son entrée au collège
Anglais	CP Anglais	CE1 Anglais	CE2 Anglais	CM1 Anglais	CM2 Anglais	CM2/6e Bien écrire Bien rédiger
Lecture	CP Lecture	CE1 Lecture				CM2/6e Bien lire Bien comprendre
Écriture	CP Écriture	CE1 Écriture				CM1/CM2/6e Comprendre les outils numériques et programmer
Coloriages magiques	CP Coloriages					

Graphisme Primo&Primo - Illustration : Axelle Vanhoof

Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

PARENTIPS

Pour plus de conseils et d'astuces, rendez-vous sur www.parentips.fr

* Offre valable pendant toute la durée de commercialisation de cet ouvrage.